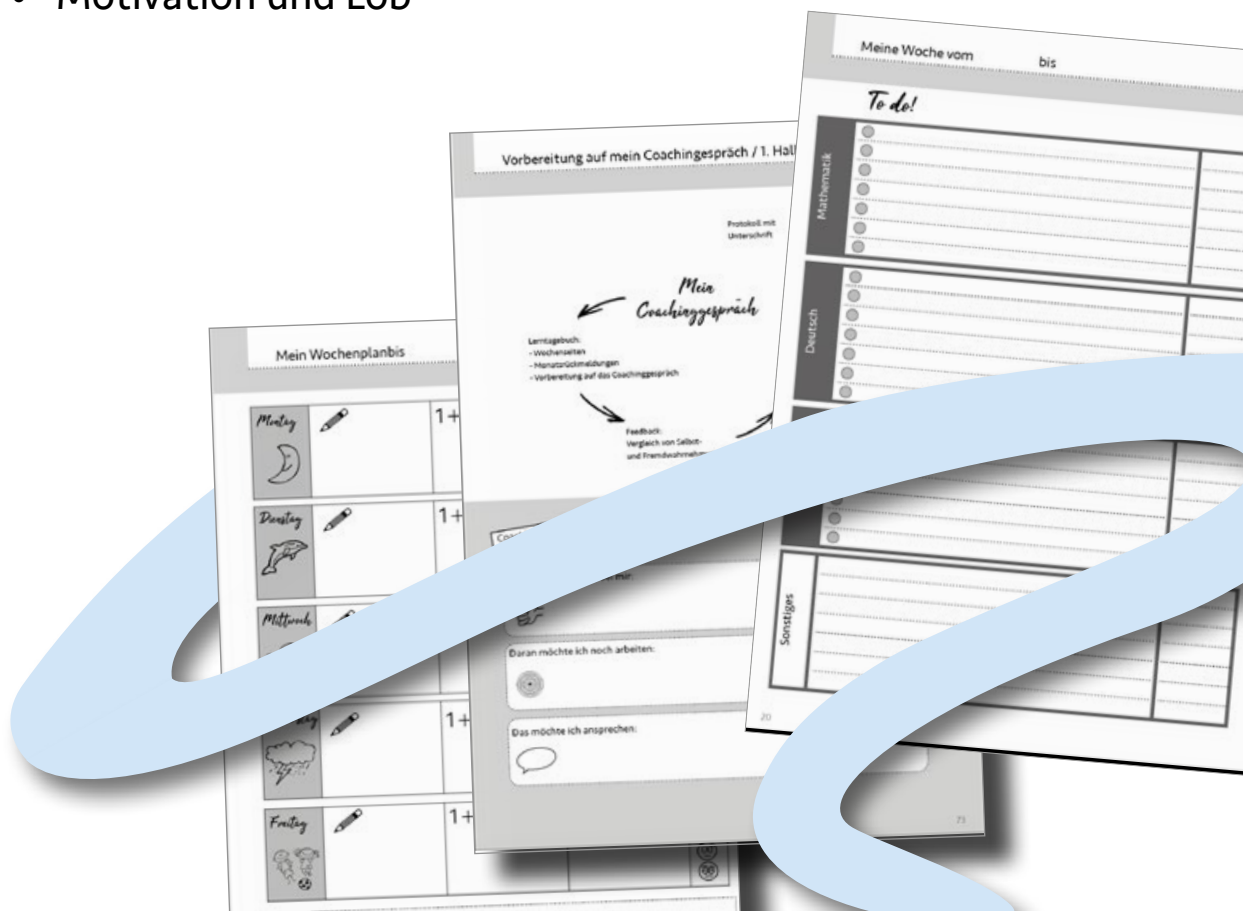
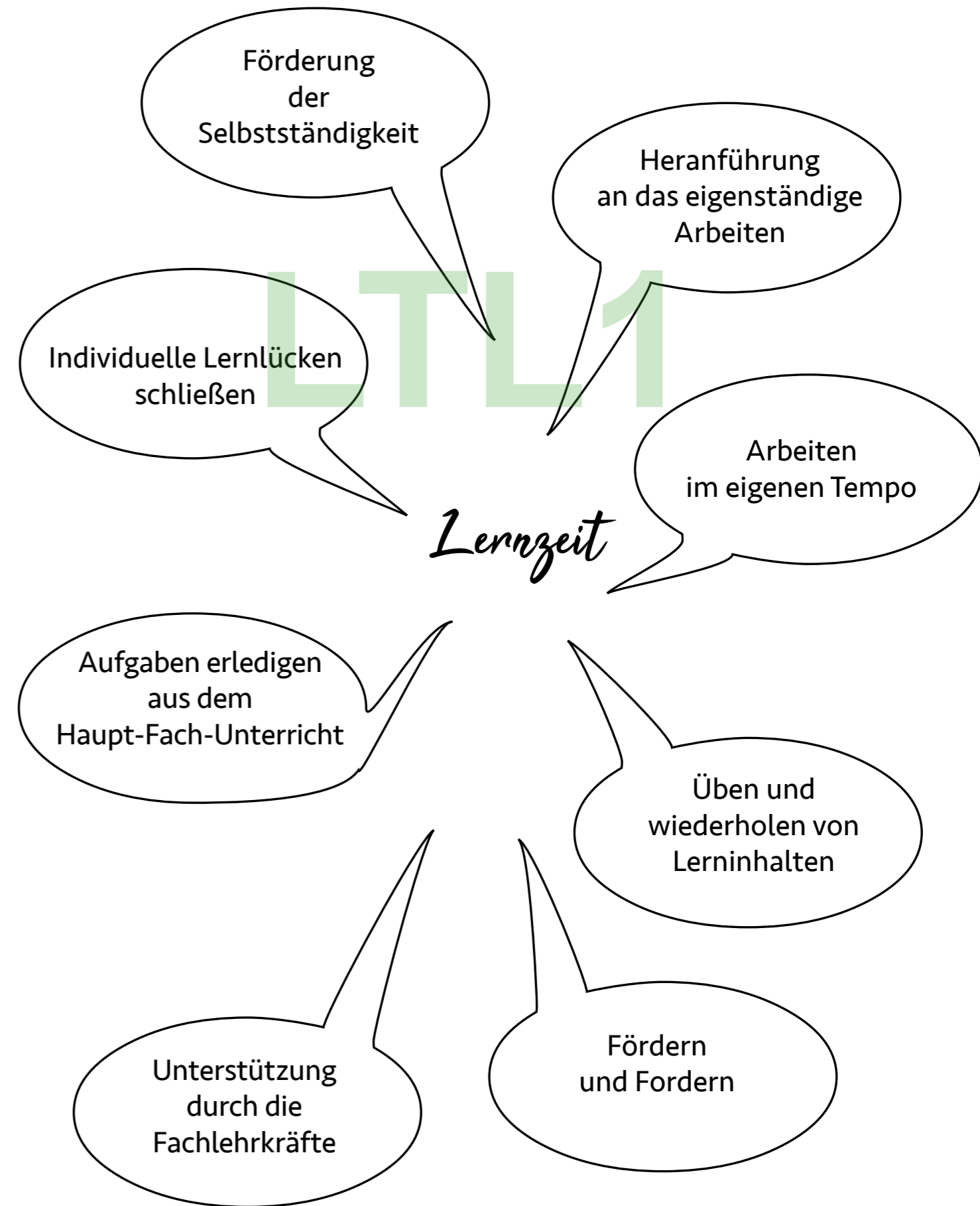
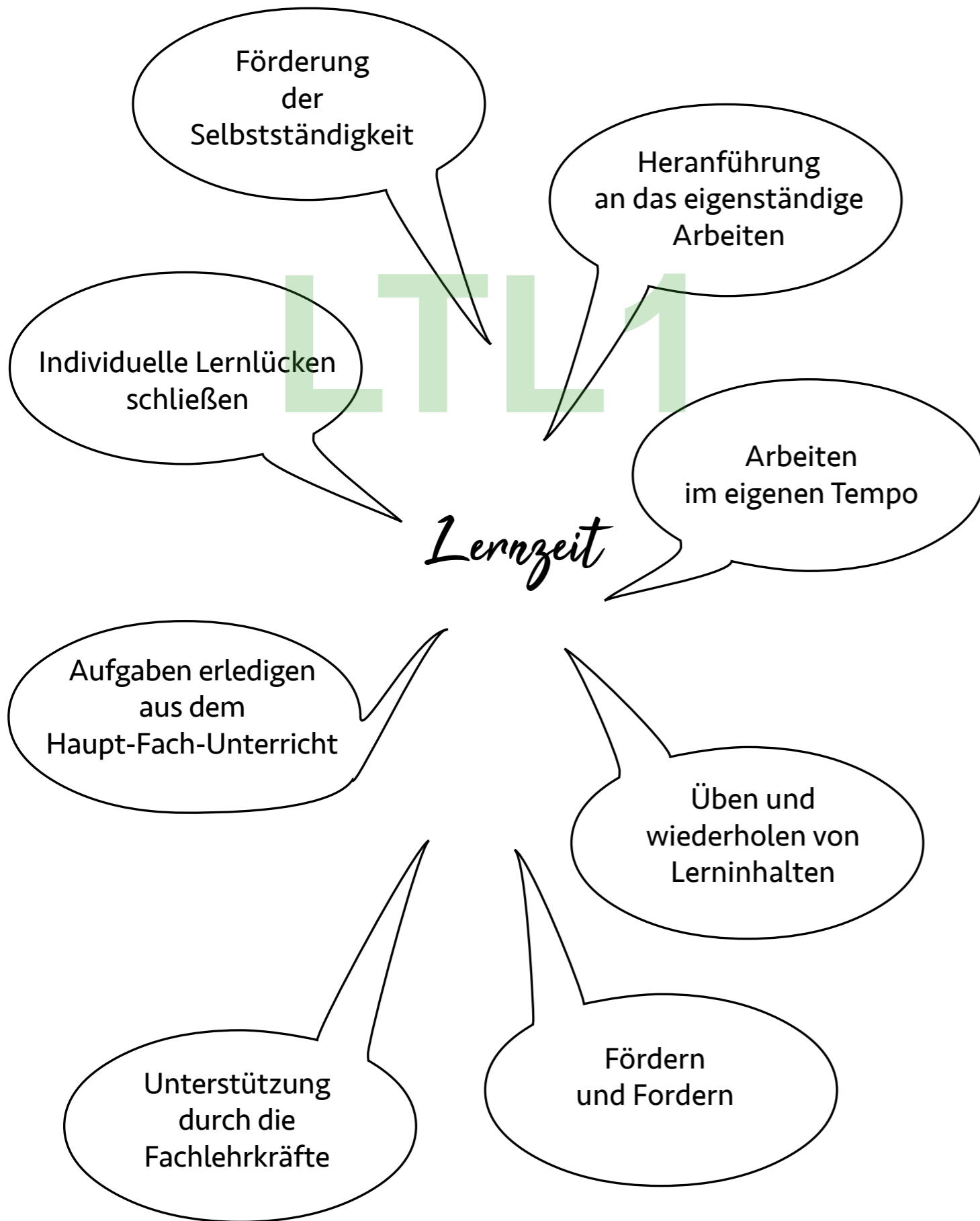


Vorlagen Lernzeitplaner

- Lernzeit (Ziele, Regeln und Definitionen)
- Wochenübersichten / Lernpläne
- Bausteine für Wochenübersichten
- Ziele definieren und Coaching
- Feedback und Reflexion
- Klassenregeln
- Motivation und Lob







Regeln der Lernzeit

- Alle haben das Recht auf ein leises und konzentriertes Arbeiten.
- Lernzeit ist intensive Arbeitszeit.

Regeln der Lernzeit

- Alle haben das Recht auf ein leises und konzentriertes Arbeiten.
- Lernzeit ist intensive Arbeitszeit.

5 Minuten



Organisation

Was mache ich heute? → Aufgaben/ heutiges Ziel
in den Lernplaner eintragen
→ Arbeitsmaterialien bereit legen

Gibt es Fragen? → mit der Lehrkraft klären

25 Minuten



Einzelarbeit

→ absolute Ruhe
→ alle arbeitet zügig und zielgerichtet an den Aufgaben
→ wenn möglich, kontrolliere Dich selbst
→ durch Handzeichen kannst Du Hilfe holen

10 Minuten



gemeinsames Arbeiten

→ Im Flüsterton kann mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner
zusammengearbeitet werden
→ gegenseitige Hilfe ist möglich

5 Minuten



Abschluss und Reflexion

→ notiere im Lernplaner, wie weit du heute gekommen bist
→ Schätze Deine Arbeitsweise ein
→ Räume den Arbeitsplatz auf

5 Minuten



Organisation

Was mache ich heute? → Aufgaben/ heutiges Ziel
in den Lernplaner eintragen
→ Arbeitsmaterialien bereit legen

Gibt es Fragen? → mit der Lehrkraft klären

25 Minuten



Einzelarbeit

→ absolute Ruhe
→ alle arbeitet zügig und zielgerichtet an den Aufgaben
→ wenn möglich, kontrolliere Dich selbst
→ durch Handzeichen kannst Du Hilfe holen

10 Minuten



gemeinsames Arbeiten

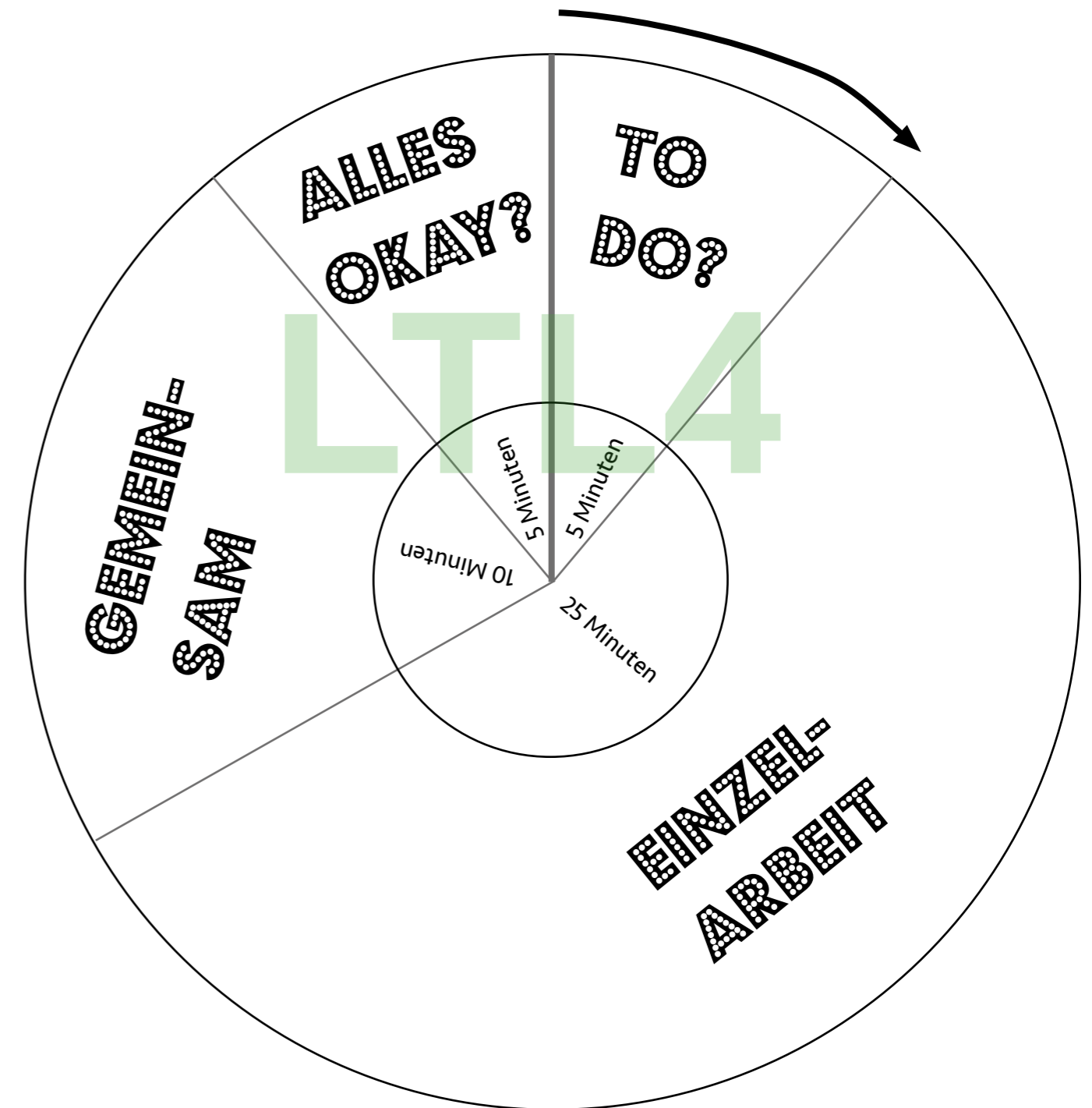
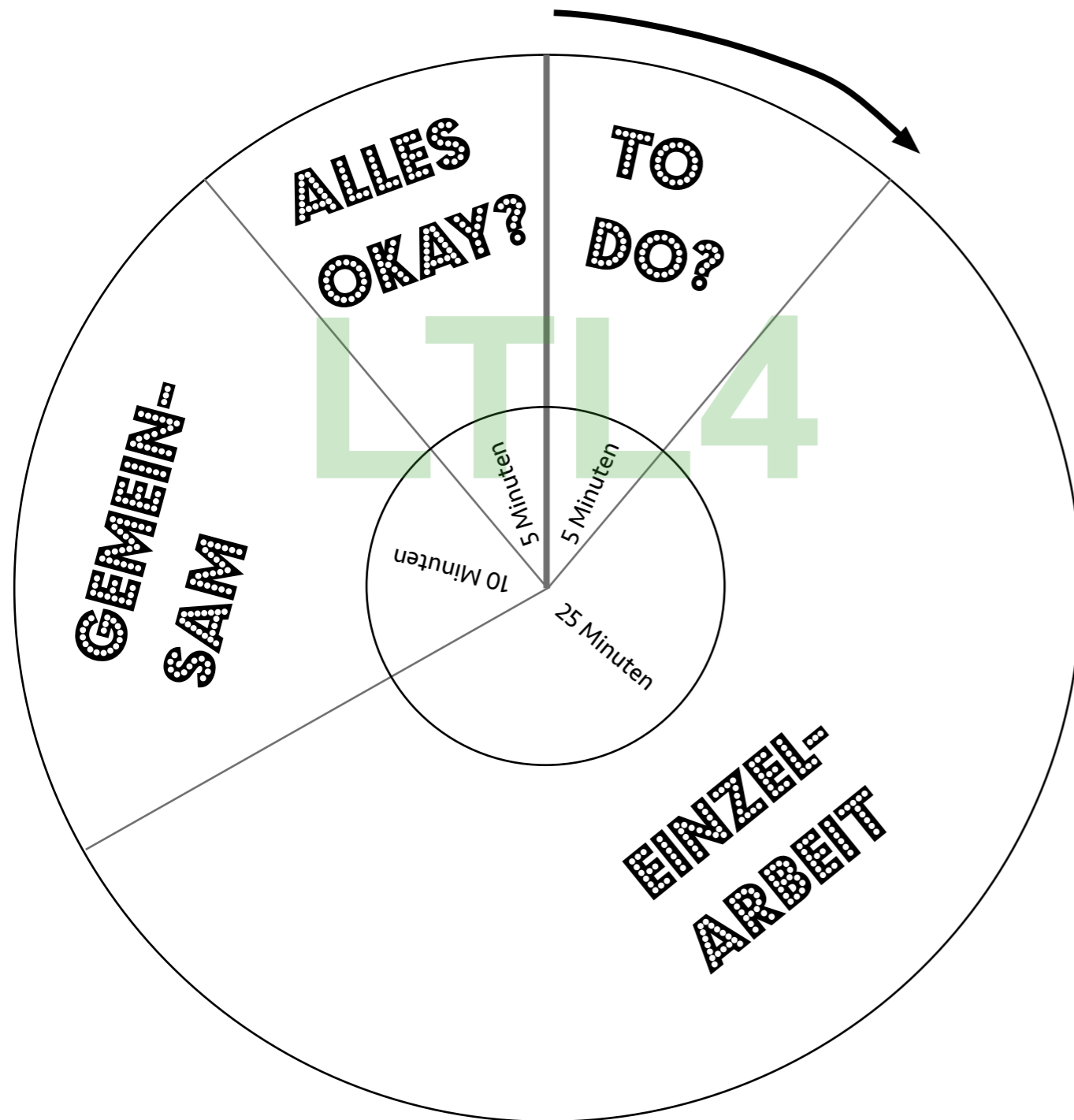
→ Im Flüsterton kann mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner
zusammengearbeitet werden
→ gegenseitige Hilfe ist möglich

5 Minuten



Abschluss und Reflexion

→ notiere im Lernplaner, wie weit du heute gekommen bist
→ Schätze Deine Arbeitsweise ein
→ Räume den Arbeitsplatz auf



TO DO?

- Ich schaue nach, was heute zu machen ist
- ich lege alle Materialien bereit

GEMEINSAM

- Ich arbeite mit einem Lernpartner / Lernpartnerin zusammen

EINZELARBEIT

- Ich arbeite still und konzentriert
- Ich versuche meine Aufgaben selbst zu lösen
- bei Fragen melde ich mich durch Handzeichen

ALLES OKAY?

- Ich notiere im Lernplaner meinen Fortschritt
- Ich schätze mein Arbeitsweise ein
- Ich räume meinen Platz auf

TO DO?

- Ich schaue nach, was heute zu machen ist
- ich lege alle Materialien bereit

GEMEINSAM

- Ich arbeite mit einem Lernpartner / Lernpartnerin zusammen

EINZELARBEIT

- Ich arbeite still und konzentriert
- Ich versuche meine Aufgaben selbst zu lösen
- bei Fragen melde ich mich durch Handzeichen

ALLES OKAY?



Ich schaue nach, was heute gemacht werden soll
(Wochenplan, Lernplaner, Lernzeittafel).



Ich wähle ein Lernmittel aus.



Ich schreibe das Datum über die Aufgabe.



Ich arbeite konzentriert und leise.



Wenn ich eine Frage habe, melde ich mich durch
Handzeichen.



Ich kontrolliere meine Arbeit.



Ich trage ein, was ich heute geschafft habe
(Wochenplan, Lernplaner).



Ich bringe alle Lernmittel zurück.



Ich räume meinen Platz auf.



Ich schaue nach, was heute gemacht werden soll
(Wochenplan, Lernplaner, Lernzeittafel).



Ich wähle ein Lernmittel aus.



Ich schreibe das Datum über die Aufgabe.



Ich arbeite konzentriert und leise.



Wenn ich eine Frage habe, melde ich mich durch
Handzeichen.



Ich kontrolliere meine Arbeit.



Ich trage ein, was ich heute geschafft habe
(Wochenplan, Lernplaner).



Ich bringe alle Lernmittel zurück.



Ich räume meinen Platz auf.

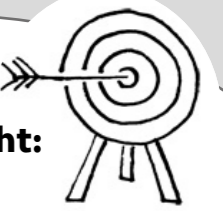
LTL5

LTL5

Deine Woche von

bis

So habe ich
mein Ziel erreicht:



Mein Wochenziel:

| Montag | | bis wann | ✓ |
|--------|--|----------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Dienstag | | bis wann | ✓ |
|--|--|----------|---|
| <p style="font-size: 2em; color: green; opacity: 0.5;">LTW1</p> <p style="font-size: 1.5em; color: green; opacity: 0.5;">Doppelseite</p> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Mittwoch | | bis wann | ✓ |
|----------|--|----------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Donnerstag | | bis wann | ✓ |
|------------|--|----------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Freitag | | bis wann | ✓ |
|---------|--|----------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Rückmeldung: | Ich | | | Lehrkraft | | |
|---|------------|---|---|------------------------------|---|---|
| | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Ich habe aufmerksam zugehört und konzentriert gearbeitet. | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Ich habe Ordnung gehalten und meine Hefteinträge sind vollständig. (Datum, Seite, Nr., Lineal) | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Mein Durchhaltevermögen war ... | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Ich habe die Regeln beachtet: | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Ich konnte mich in Gruppen gut einordnen. | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Ich habe mich gut gegenüber meinen Mitmenschen in der Schule verhalten | + | 0 | - | + | 0 | - |
| Ich habe meine Aufgaben nicht gemacht in: | | | | | | |
| Ich habe den Unterricht gestört in: | | | | | | |
| Unterschrift | Lehrkraft: | | | erziehungsberechtigte Person | | |

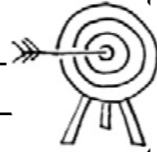
| Mitteilungen: | |
|---|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Unterschrift erziehungsberechtigte Person | Klassenlehrkraft |

Mein Wochenziel in Deutsch:

Mein Wochenziel in Mathe:

Mein Wochenziel in Englisch:

Weitere Ziele:



LTW2
Doppelseite

Das erledige ich am Mo Di Mi Do Fr oder:

erledigt

Das erledige ich am Mo Di Mi Do Fr oder:

LTW2

erledigt

So teile ich meine Aufgaben ein:

Das erledige ich am Mo Di Mi Do Fr oder:

erledigt

Das erledige ich am Mo Di Mi Do Fr oder:

erledigt

Das erledige ich am Mo Di Mi Do Fr oder:

erledigt

- Termine:
- Klassenarbeiten:
- das muss ich mitbringen:
- Unterschrift im Fach:
- Sonstiges:

So war meine Woche:

| | |
|---------------|--------------|
| | weil: |
| Spitze | |
| okay! | |
| naja! | |
| nicht so gut! | |

Mitteilungen:

Unterschrift

Mein Wochenziel

Montag

bis wann? erledigt?

LTW3

Dienstag

bis wann? erledigt?

Doppelseite

Mittwoch

bis wann? erledigt?

Donnerstag

bis wann? erledigt?

Freitag

bis wann? erledigt?

Mein Wochenrückblick

Das habe ich diese Woche gelernt. / Das kann ich gut / Das möchte ich noch üben / . . .

Termine / Klassenarbeiten

LTW3

Mitarbeit
im Unterricht:

Konzentration

Verhalten gegenüber
Mitschülern/Schülerinnen
und Lehrkräften

Materialien
Hatte ich immer
alles dabei?



Selbsteinschätzung

Daran muss ich denken:

Mitteilungen:

Mein Wochenziel
und wie ich es erreichen kann:

Wichtig!

Mein Wochenziel
und wie ich es erreichen kann:

Wichtig!

Meine Wochenaufgaben: Was muss bis wann erledigt werden?

Meine Wochenaufgaben: Was muss bis wann erledigt werden?

LTW6
Einzelseite

LTW6
Einzelseite



Daran muss ich denken:

LOB

Mitteilungen

So war meine Woche:



So war mein Verhalten:



Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Daran muss ich denken:

LOB

Mitteilungen

So war meine Woche:

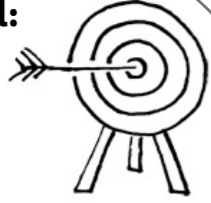


So war mein Verhalten:



Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Mein Wochenziel:



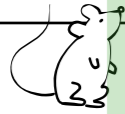
Montag



Dienstag



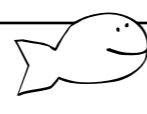
Mittwoch



Donnerstag



Freitag



Doppelseite

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:

| | | | |
|----|---|---|----|
| MO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Di | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Mi | 😊 | 😐 | ☹️ |
| DO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| FR | 😊 | 😐 | ☹️ |

So habe ich mich verhalten:

| | | | |
|----|---|---|----|
| MO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Di | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Mi | 😊 | 😐 | ☹️ |
| DO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| FR | 😊 | 😐 | ☹️ |

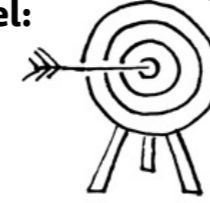
Das habe ich diese Woche gelernt:

Das möchte ich noch üben:

Mitteilugen:

Large grey rectangular area for writing notes.

Mein Wochenziel:

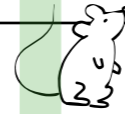


Montag



Dienstag

Mittwoch



Donnerstag



Freitag

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:

| | | | |
|----|---|---|----|
| MO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Di | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Mi | 😊 | 😐 | ☹️ |
| DO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| FR | 😊 | 😐 | ☹️ |

So habe ich mich verhalten:































| | | | |
|----|---|---|----|
| MO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Di | 😊 | 😐 | ☹️ |
| Mi | 😊 | 😐 | ☹️ |
| DO | 😊 | 😐 | ☹️ |
| FR | 😊 | 😐 | ☹️ |

Das habe ich diese Woche gelernt:

Das möchte ich noch üben:































Mitteilugen:

Large grey rectangular area for writing notes.

| | | | | |
|--|---|-----|--|---|
| Montag  |  | 1+1 |  |    |
| Dienstag  |  | 1+1 |  |    |
| Mittwoch  |  | 1+1 |  |    |
| Donnerstag  |  | 1+1 |  |    |
| Freitag  |  | 1+1 |  |    |

Mitteilungen



| | | | | |
|---|---|-----|---|---|
| Montag  |  | 1+1 |  |    |
| Dienstag  |  | 1+1 |  |    |
| Mittwoch  |  | 1+1 |  |    |
| Donnerstag  |  | 1+1 |  |    |
| Freitag  |  | 1+1 |  |    |

Mitteilungen





| Meine Lernzeit | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|--|----|----|----|----|----|
| Deutsch | | | | | |
| 1+1 Mathematik | | | | | |
| Englisch | | | | | |
| PC (Antolin/Zahlenzorro/Lernsoftware) | | | | | |
| Lernspiel | | | | | |
| Ranzen/Mäppchen vollständig | | | | | |
| Mappen/Hefte in Ordnung | | | | | |
| Üben für eine Lernkontrolle | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

LTW10
Doppelseite

So habe ich diese Woche gearbeitet:



wichtige Termine

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| De | | | |
| 1+1 Ma | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LTW10

Notizen / Mitteilungen

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Mein Lernplan / Wochenübersicht

Woche:.....

Klausur am:

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|--|----------|----------|------------|---------|---------|---------|
| <div style="font-size: 4em; color: #76b82a; opacity: 0.5;">LTW 11</div> <div style="font-size: 2em; color: #76b82a; opacity: 0.5;">Einzelseite</div> | | | | | | |

Besonders wichtig:

zu lernende Themen / Aufgaben:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Notizen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Privates:

Mein Lernplan / Wochenübersicht

Woche:.....

Klausur am:

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|--|----------|----------|------------|---------|---------|---------|
| <div style="font-size: 4em; color: #76b82a; opacity: 0.5;">LTW 10</div> <div style="font-size: 2em; color: #76b82a; opacity: 0.5;">Einzelseite</div> | | | | | | |

Besonders wichtig:

zu lernende Themen / Aufgaben:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Notizen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Privates:

Damit Du Schule, Lernen, Hobbys, Freundschaften und Freizeit unter einen Hut bringen kannst, ist es sinnvoll gut zu planen.

Mit einem guten Wochenplan behältst Du immer den Überblick.

- ✓ **Trage zuerst alle feststehenden Verpflichtungen ein**
(Z.B. Sportverein, Nachhilfe, Aufgaben zuhause, Arzttermine, etc.)
- ✓ **Siehst Du alle freien Zeiten?**
Diese Zeit hast Du für Freizeit und auch für Lernen und Aufgaben zur Verfügung.
- ✓ **Trage nun Deine Planungen für die aktuelle Woche ein**

*Als Beispiel:
Ein Wochenplan von Tom (5. Klasse)*

| Zeit | MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
|-------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| 14:00 | Freizeit | Freizeit | Oma und Opa | Freizeit | Freizeit | Freizeit | Fußballspiel |
| 15:00 | Hausaufgaben | Klavier | Oma und Opa | Klausur-vorbereitung | Freizeit | Freizeit | Fußballspiel |
| 16:00 | Klausur-vorbereitung | Klausur-vorbereitung | Oma und Opa | Nachhilfe | Klausur-vorbereitung | Klausur-vorbereitung | Freizeit |
| 17:00 | Fußball | Klausur-vorbereitung | Oma und Opa | Nachhilfe | Fußball | Sportschau | Freizeit |
| 18:00 | Fußball | TV-Serie | Freizeit | TV-Serie | Fußball | Freizeit | Freizeit |
| 19:00 | Freizeit | Freizeit | Hausaufgaben | Klausur-vorbereitung | Freizeit | Freizeit | Freizeit |
| 20:00 | Freizeit | Freizeit | Freizeit | Klausur-vorbereitung | Familienabend | Freizeit | Freizeit |

Vorlage für Deinen Wochenplan:

| Mein Wochenplan | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----|-----|----|----|----|----|
| | Woche von | | bis | | | | |
| Zeit | MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| 14:00 | | | | | | | |
| 15:00 | | | | | | | |
| 16:00 | | | | | | | |
| 17:00 | | | | | | | |
| 18:00 | | | | | | | |
| 19:00 | | | | | | | |
| 20:00 | | | | | | | |

Damit Du Schule, Lernen, Hobbys, Freundschaften und Freizeit unter einen Hut bringen kannst, ist es sinnvoll gut zu planen.

Mit einem guten Wochenplan behältst Du immer den Überblick.

- ✓ **Trage zuerst alle feststehenden Verpflichtungen ein**
(Z.B. Sportverein, Nachhilfe, Aufgaben zuhause, Arzttermine, etc.)
- ✓ **Siehst Du alle freien Zeiten?**
Diese Zeit hast Du für Freizeit und auch für Lernen und Aufgaben zur Verfügung.
- ✓ **Trage nun Deine Planungen für die aktuelle Woche ein**

*Als Beispiel:
Ein Wochenplan von Tom (5. Klasse)*

| Zeit | MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
|-------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| 14:00 | Freizeit | Freizeit | Oma und Opa | Freizeit | Freizeit | Freizeit | Fußballspiel |
| 15:00 | Hausaufgaben | Klavier | Oma und Opa | Klausur-vorbereitung | Freizeit | Freizeit | Fußballspiel |
| 16:00 | Klausur-vorbereitung | Klausur-vorbereitung | Oma und Opa | Nachhilfe | Klausur-vorbereitung | Klausur-vorbereitung | Freizeit |
| 17:00 | Fußball | Klausur-vorbereitung | Oma und Opa | Nachhilfe | Fußball | Sportschau | Freizeit |
| 18:00 | Fußball | TV-Serie | Freizeit | TV-Serie | Fußball | Freizeit | Freizeit |
| 19:00 | Freizeit | Freizeit | Hausaufgaben | Klausur-vorbereitung | Freizeit | Freizeit | Freizeit |
| 20:00 | Freizeit | Freizeit | Freizeit | Klausur-vorbereitung | Familienabend | Freizeit | Freizeit |

Vorlage für Deinen Wochenplan:

| Mein Wochenplan | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----|-----|----|----|----|----|
| | Woche von | | bis | | | | |
| Zeit | MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| 14:00 | | | | | | | |
| 15:00 | | | | | | | |
| 16:00 | | | | | | | |
| 17:00 | | | | | | | |
| 18:00 | | | | | | | |
| 19:00 | | | | | | | |
| 20:00 | | | | | | | |

Bausteine für das Wochenziel

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Mein Wochenziel:



B1

Unser Klassenziel:



B2

⇨ ⇨ **Das ist für diese Woche wichtig** (Ziel, Aufgaben, Termine, ...) ⇨ ⇨

B3

Diese Woche nehme ich mir vor: erarbeiten lernen wiederholen ausprobieren

Beschreibe genau, was du vorhast:

B4

Mein Wochenziel:

B5

o Das habe ich diese Woche vor:

o dafür brauche ich:

B6

Unser Wochenmotto:

B7

Mein Wochenziel



B8

Unser Klassenziel



B9

Bausteine für einen Wochenrückblick

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Selbsteinschätzung

| | ++ | + | - | -- |
|-------------------------|----|---|---|----|
| Mitarbeit im Unterricht | | | | |
| Verhalten im Unterricht | | | | |
| Verhalten in den Pausen | | | | |
| Ordnung | | | | |
| Aufgaben | | | | |

B10

Tägliche Reflexion

Habe ich mein Ziel erreicht? ☺ ☹ ☹
Wurde das Klassenziel erreicht? ☺ ☹ ☹

| | eigenes Ziel | Klassenziel |
|----|--------------|-------------|
| MO | | |
| Di | | |
| Mi | | |
| DO | | |
| FR | | |

B11

Wochenfeedback

| Arbeits- und Sozialverhalten | Einschätzung | Arbeits- und Sozialverhalten | Einschätzung |
|---|--------------|---|--------------|
| Ich habe motiviert und konzentriert gearbeitet. | ☺ ☹ ☹ | Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln. | ☺ ☹ ☹ |
| Ich führe meinen Lernplaner gewissenhaft. | ☺ ☹ ☹ | Ich vermeide Unterrichtsstörungen. | ☺ ☹ ☹ |
| Ich arbeite während der Lernzeit selbständig. | ☺ ☹ ☹ | Ich behandle meine Mitmenschen freundlich und respektvoll | ☺ ☹ ☹ |

B12

Mein Wochenziel Erreicht?



B13

Rückblick

Das kann ich noch verbessern:

B15

o Darauf bin ich stolz:

o Das war besonders schön:

o Dafür bin ich dankbar:

B14

Das habe ich diese Woche gemacht:



viel: ○ ○ ○ ○ ○
wenig: ○ ○ ○ ○ ○
gar nicht: ○ ○ ○ ○ ○

B16

Bausteine für einen Wochenrückblick

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Mein Wochenrückblick

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| So habe ich gearbeitet: | So habe ich mich verhalten: |
| | |

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:

So war meine Ordnung:

So war ich als Klassenkamerad/in:

Ich habe mein Wochenziel erreicht:

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:

So war meine Ordnung:

So war ich als Mitschüler/Mitschülerin:

So habe ich mein Wochenziel erreicht:

Mein Wochenrückblick

Die Lerninhalte dieser Woche habe ich gut verstanden

Die Lerninhalte dieser Woche habe ich zum Teil verstanden

Die Lerninhalte dieser Woche habe ich nicht verstanden

Ich habe alle Materialien dabei und zu Unterrichtsbeginn an meinem Platz.

Ich habe alle Aufgaben der Woche erledigt.

Ich habe selbstständig gearbeitet und mir Hilfe geholt, wenn es nötig war.

Ich habe die Regeln beachtet:

Ich habe ordentlich und sauber gearbeitet.

Ich habe mich gut gegenüber meinen Mitmenschen in der Schule verhalten

Ich habe meine Aufgaben nicht gemacht in:

Unterschrift: _____ Lehrkraft: _____ erziehungsberechtigte Person

Mein persönlicher Wochenrückblick

So schätze ich mich ein:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Umgang mit anderen | | | | | | |
| Heftführung | | | | | | |
| Mitarbeit | | | | | | |
| Arbeitshaltung | | | | | | |
| Organisation und Termine | | | | | | |
| Konzentration im Unterricht / beim Arbeiten | | | | | | |

Daran möchte ich arbeiten:

Ideen für ein Tages-Feedback

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Tagesrückmeldung

Unterricht:

Lernzeit:

Pausen:

Datum:

Unterschrift Lehrkraft:

Materialien fehlen!

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte mitbringen:

Datum:

Unterschrift Lehrkraft:

Autsch!

Ihr Kind hat sich heute weh getan. Bitte schauen Sie nochmal nach:

.....

.....

.....

.....

Gute Besserung!

Datum:

Unterschrift Lehrkraft:

Fehlendes Material:

| | | | | | |
|--------|--------|-----------|----------|--------|---------|
| Schere | Kleber | Bleistift | Radierer | Lineal | Spitzer |
| | | | | | |

Das war Spitze!

Daran muss ich denken:

Mein Ziel für morgen:

Rückmeldung zu:

Tipp für morgen:

Bitte mitbringen:

Spitze!

nächste Klassenarbeit:

Infos an meine Eltern:

Tagesampel

So war der Tag:

So geht es mir:

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

B17

B18

B19

B20

B21

B22

B23

B24

B42

B43

B44

B45

B46

B39

B40

B41

B50

B47

B48

B49

B51

B52

B53

B54

Ideen für ein Tages-Feedback

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Das hat gut geklappt:

B25

Mein Tipp an mich selbst:

B26

Darauf möchte ich achten:

B27

So war mein Tag bisher:

B28

Hierfür bin ich heute dankbar:

B29

Hierauf bin ich heute richtig stolz:

B30

Das war heute lustig:

B31

Ich freue mich auf morgen, weil:

B32

Das ist mein Ziel für heute:

B36

Das habe ich heute gelernt:

B37

So habe ich heute gelernt:

B38

So war mein Tag:

B33

Meine Stimmung:

B34

Ich habe mein Tagesziel erreicht:

B35

Bausteine für To do-Listen / für Checklisten

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

To Do

B55

To Do

B56

zu erledigen

B57

Checkliste für den nächsten Tag

- ✓ Lernplaner - Aufgaben gemacht?
 - ✓ Arbeitsblätter eingehftet?
 - ✓ Mäppchen überprüft?
 - ✓ Mitteilung an Eltern abgegeben?
 - ✓ Schultasche für morgen gepackt?
 - ✓ Sportzeug bereitgelegt?
- B58

Checkliste für den nächsten Tag

B59

Alles eingepackt?

B60

Checkliste für den nächsten Tag

B61

Erstelle ein SMART-Ziel

S

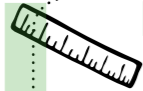
Spezifisch:
Definiere ein
klares Ziel.



Dein Ziel:

M

Messbar:
Stelle sicher, dass das Ziel
messbar ist, z.B. durch
Benotung, Coachingge-
spräche . . .



Wie kannst ich das Ziel messbar machen?

A

Attraktiv / aktiv:
Setze Dir ein Ziel, dass
nicht zu schwer ist.



Wie möchtest Du das Ziel erreichen?
Worin musst Du aktiv werden?
Welche Zwischenziele gibt es?

R

Realistisch: Das Ziel
muss wichtig sein und
in Deinem schulischen
Alltag eine Bedeutung
haben.



Warum ist dieses Ziel wichtig?
Wofür brauchst Du es?
Wer kann Dir dabei helfen?

T

Terminiert:
Bis wann willst Du
das Ziel erreichen.



Bis wann? Notiere auch Zeiten für Zwischenziele.

Erstelle ein SMART-Ziel

S

Spezifisch:
Definiere ein
klares Ziel.



Dein Ziel:

M

Messbar:
Stelle sicher, dass das Ziel
messbar ist, z.B. durch
Benotung, Coachingge-
spräche . . .



Wie kannst ich das Ziel messbar machen?

A

Attraktiv / aktiv:
Setze Dir ein Ziel, dass
nicht zu schwer ist.



Wie möchtest Du das Ziel erreichen?
Worin musst Du aktiv werden?
Welche Zwischenziele gibt es?

R

Realistisch: Das Ziel
muss wichtig sein und
in Deinem schulischen
Alltag eine Bedeutung
haben.



Warum ist dieses Ziel wichtig?
Wofür brauchst Du es?
Wer kann Dir dabei helfen?

T

Terminiert:
Bis wann willst Du
das Ziel erreichen.



Bis wann? Notiere auch Zeiten für Zwischenziele.

Idee für ein Ziel:

[Empty rounded rectangular box for goal idea]

Was brauche ich um das Ziel zu erreichen?

LTZ2

[Three empty rounded rectangular boxes for requirements]

Wer oder Was kann mir helfen?

[Empty rounded rectangular box for help]

Wie lange brauche ich?



[Empty rounded rectangular box for duration]

Warum ist das wichtig für mich?

[Empty rounded rectangular box for importance]

Idee für ein Ziel:

[Empty rounded rectangular box for goal idea]

Was brauche ich um das Ziel zu erreichen?

LTZ2

[Three empty rounded rectangular boxes for requirements]

Wer oder Was kann mir helfen?

[Empty rounded rectangular box for help]

Wie lange brauche ich?



[Empty rounded rectangular box for duration]

Warum ist das wichtig für mich?

[Empty rounded rectangular box for importance]

Mein Ziel für

Mein Ziel für



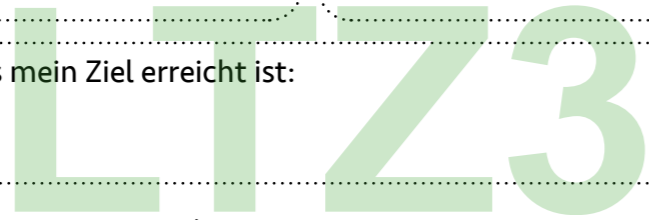
Mein _____-Ziel

Three horizontal wavy lines for writing the goal.

Datum heute:

Bis wann möchte ich mein Ziel erreichen?

Daran erkenne ich, dass mein Ziel erreicht ist:



So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

Feedback Hier sollte ich mich verbessern:

Three horizontal wavy lines for feedback.

.....
meine Unterschrift

.....
Unterschrift erziehungsberechtigte Person



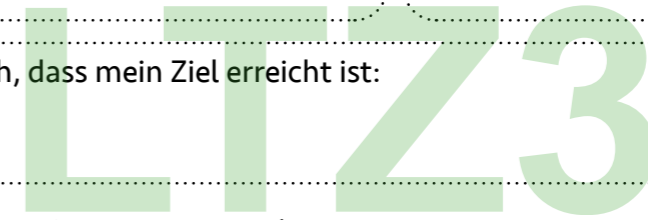
Mein _____-Ziel

Three horizontal wavy lines for writing the goal.

Datum heute:

Bis wann möchte ich mein Ziel erreichen?

Daran erkenne ich, dass mein Ziel erreicht ist:



So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

Feedback Hier sollte ich mich verbessern:

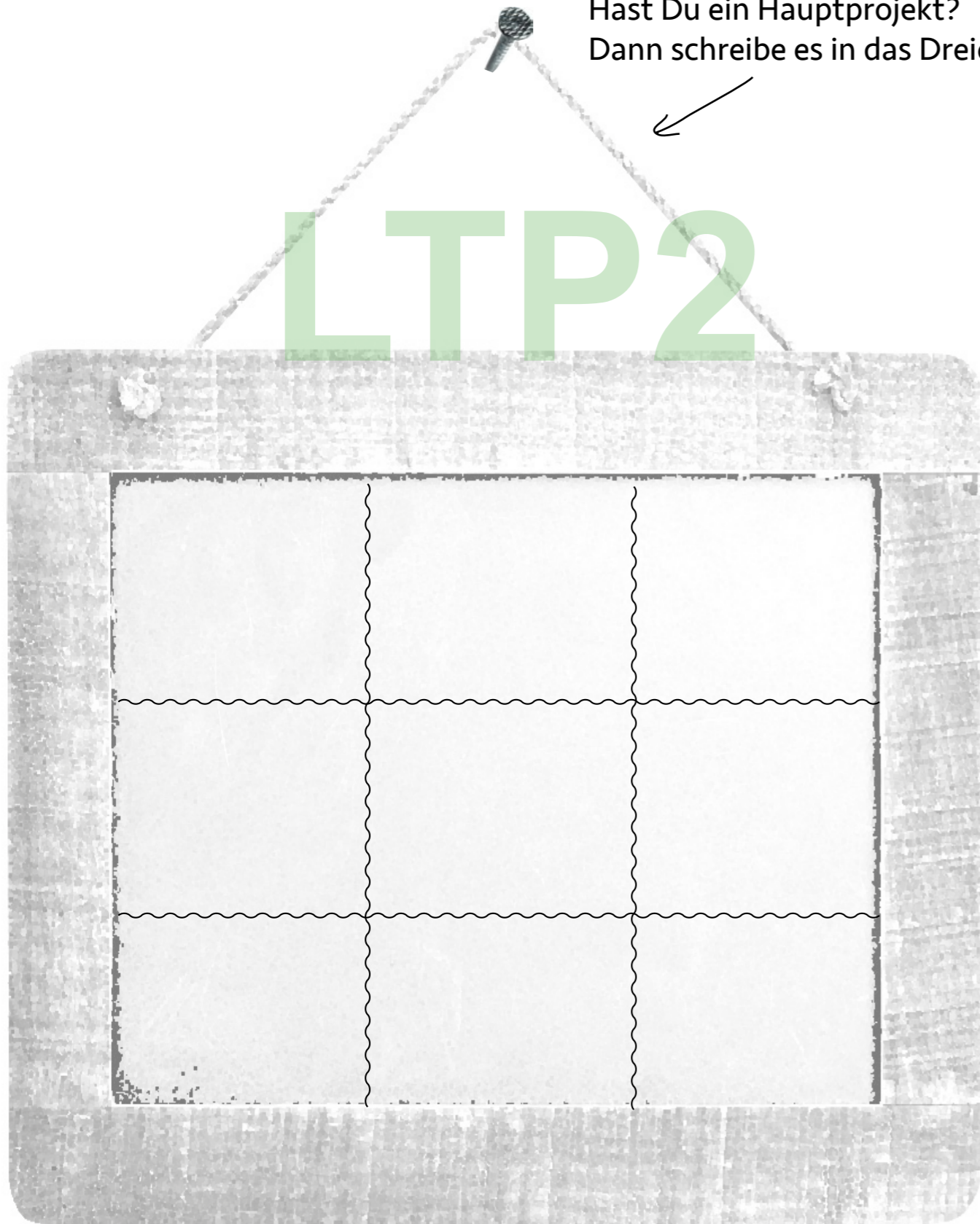
Three horizontal wavy lines for feedback.

.....
meine Unterschrift

.....
Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du ein Hauptprojekt?
Dann schreibe es in das Dreieck.



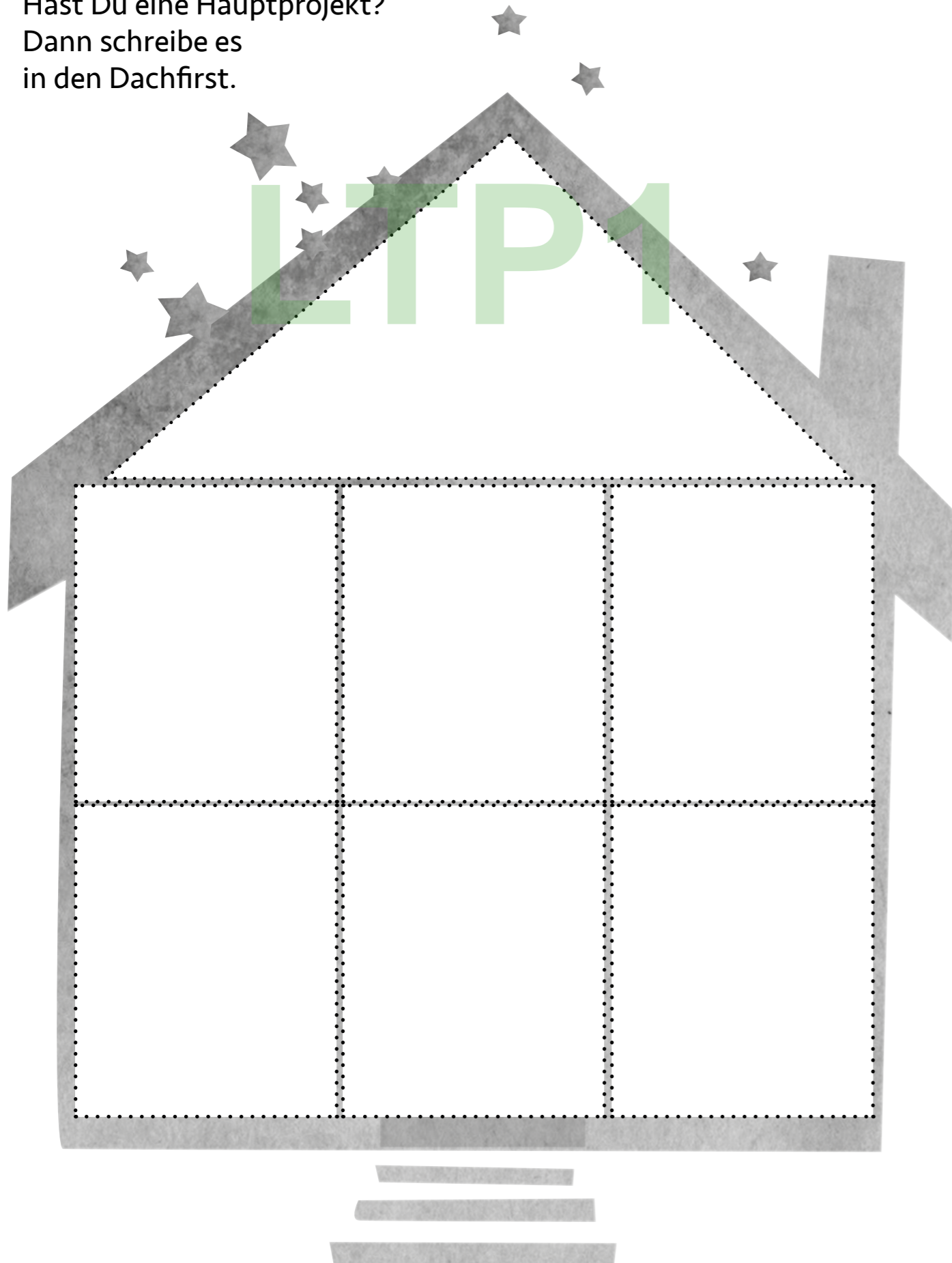
Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du ein Hauptprojekt?
Dann schreibe es in das Dreieck.



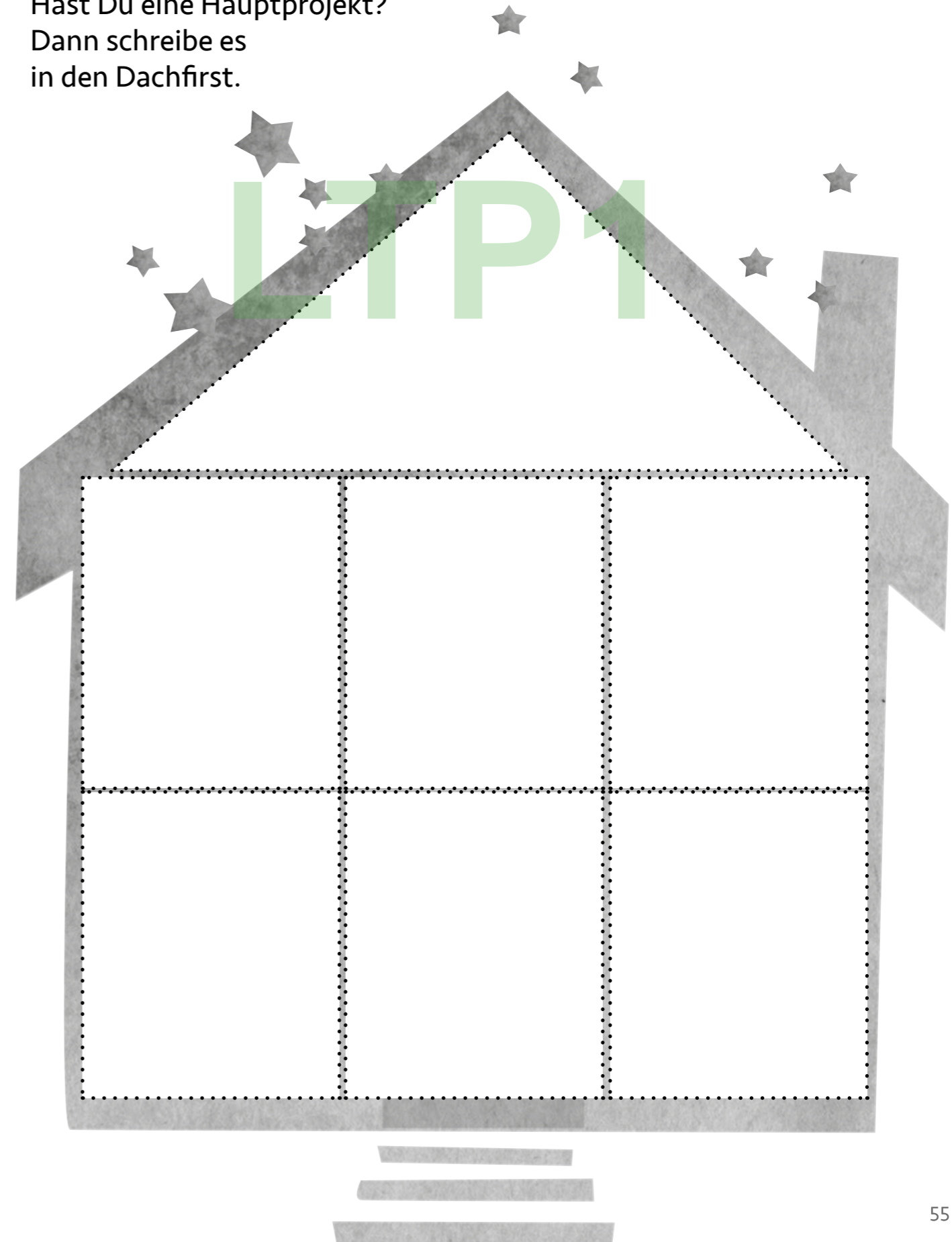
Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du eine Hauptprojekt?
Dann schreibe es
in den Dachfirst.



Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du eine Hauptprojekt?
Dann schreibe es
in den Dachfirst.



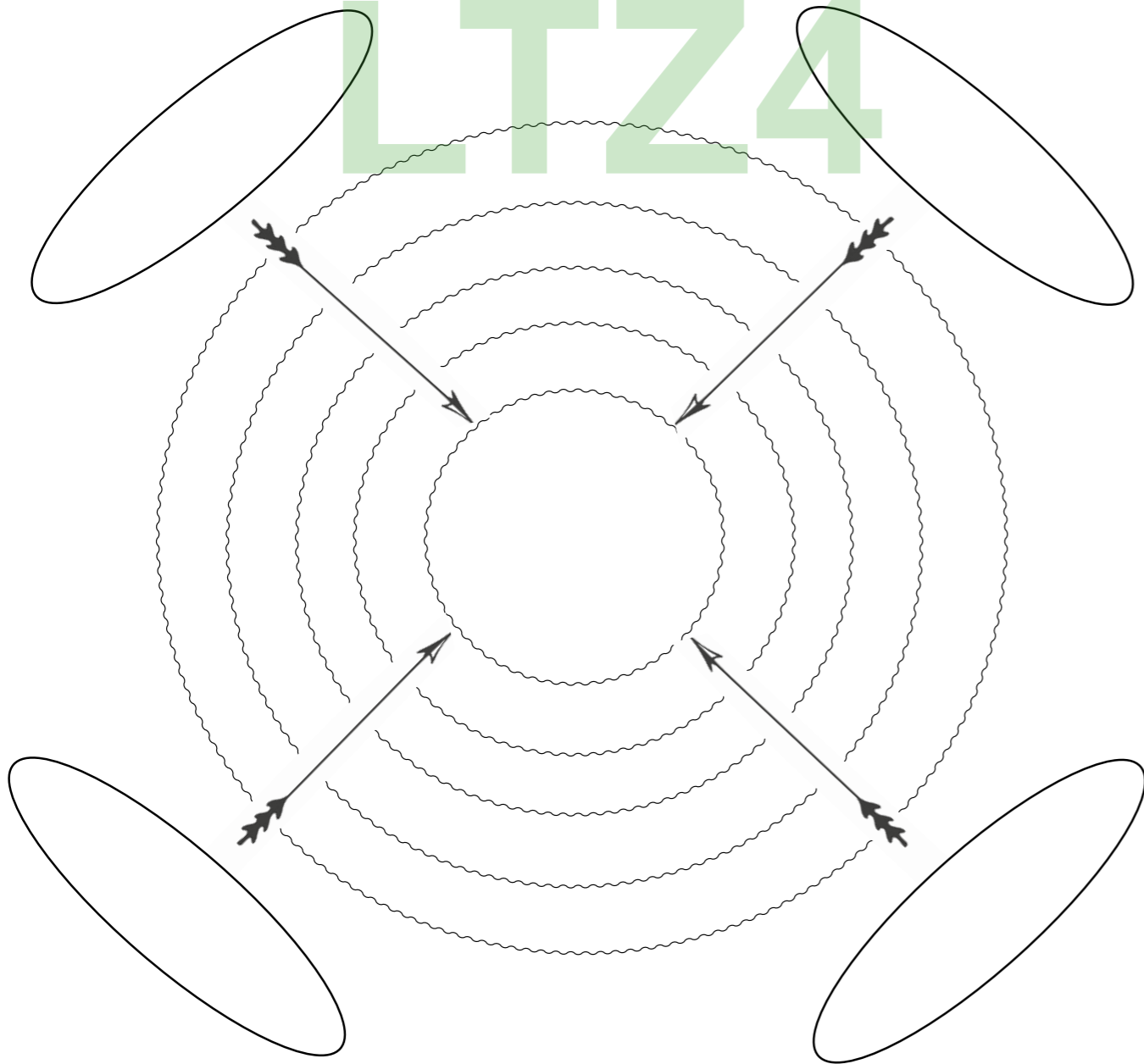


Meine Zielscheibe für das Fach _____

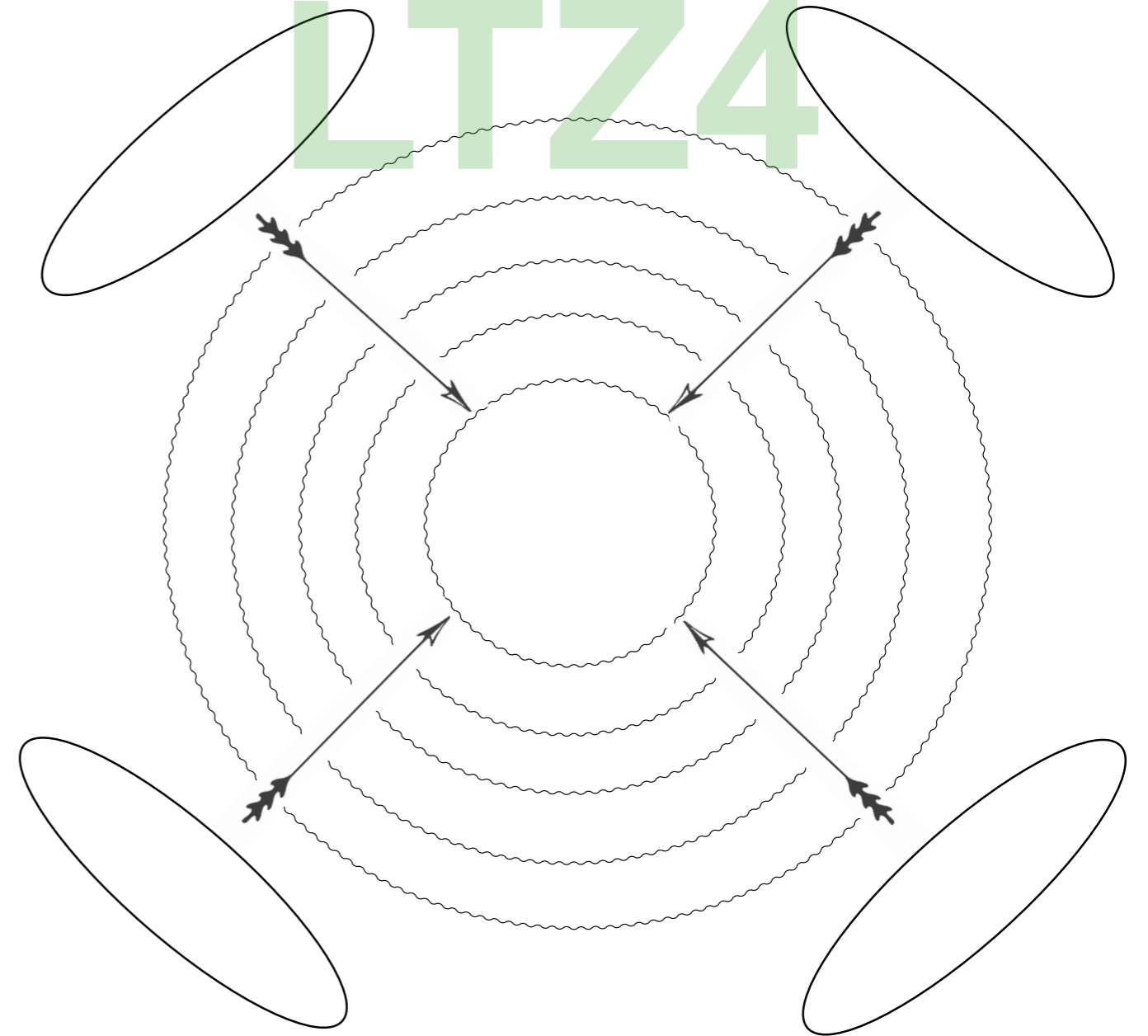


Meine Zielscheibe für das Fach _____

LTZ4



LTZ4





5. Etappe **Nochmal ausprobieren:**

5. Etappe **Nochmal ausprobieren:**

4. Etappe **Nachbesprechung:**

4. Etappe **Nachbesprechung:**

3. Etappe **Lösungen ausprobieren:**

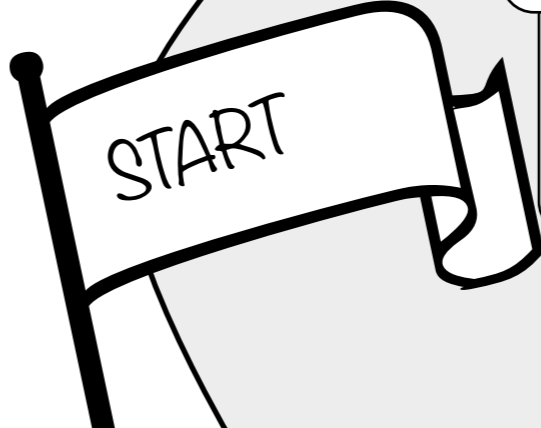
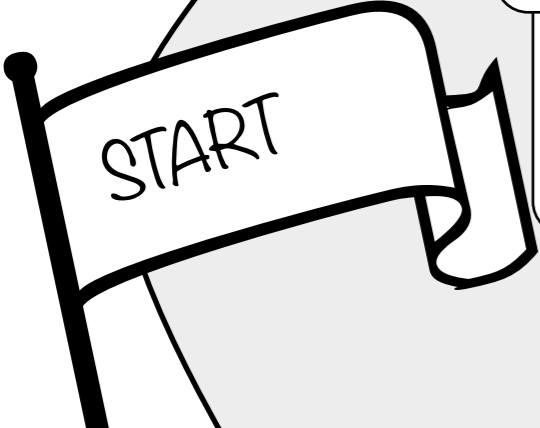
3. Etappe **Lösungen ausprobieren:**

2. Etappe **Lösungsstrategien entwickeln:**

2. Etappe **Lösungsstrategien entwickeln:**

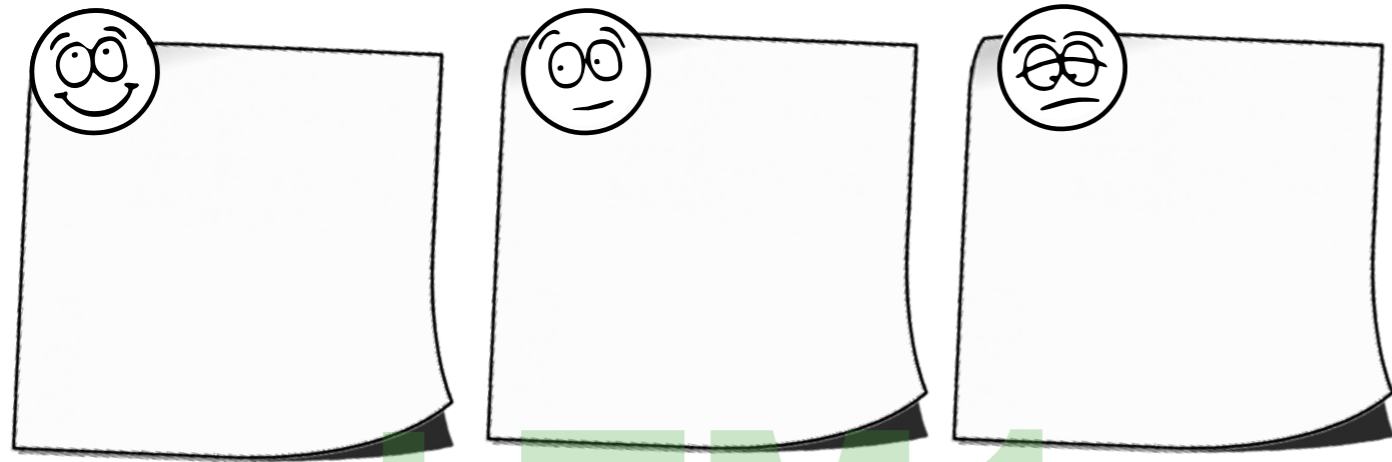
1. Etappe **Lernschwierigkeiten untersuchen:**

1. Etappe **Lernschwierigkeiten untersuchen:**



LTC

LTC



Rückmeldung: Repektvoller Umgang

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Mitschüler/Schülerinnen | + | 0 | - | |
| Erwachsenen | + | 0 | - | |
| Material | + | 0 | - | |

Rückmeldung: Lernen

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Planen | + | 0 | - | |
| Durchhaltevermögen | + | 0 | - | |
| Gelerntes eintragen | + | 0 | - | |
| Kontrolle | + | 0 | - | |

Rückmeldung: Ordnung

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| Ordner/Heftführung | + | 0 | - | |
| Arbeitsplatz/Schrank | + | 0 | - | |
| Schrift | + | 0 | - | |
| Rechtschreibung | + | 0 | - | |

Vereinbarungen:

.....

.....

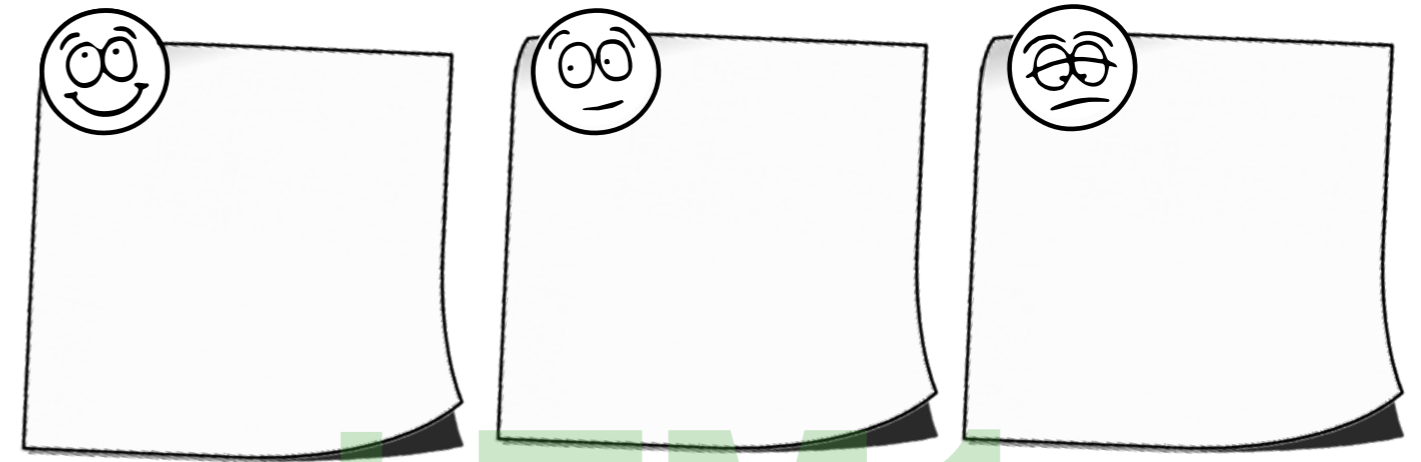
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Repektvoller Umgang

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Mitschüler/Schülerinnen | + | 0 | - | |
| Erwachsenen | + | 0 | - | |
| Material | + | 0 | - | |

Rückmeldung: Lernen

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Planen | + | 0 | - | |
| Durchhaltevermögen | + | 0 | - | |
| Gelerntes eintragen | + | 0 | - | |
| Kontrolle | + | 0 | - | |

Rückmeldung: Ordnung

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| Ordner/Heftführung | + | 0 | - | |
| Arbeitsplatz/Schrank | + | 0 | - | |
| Schrift | + | 0 | - | |
| Rechtschreibung | + | 0 | - | |

Vereinbarungen:

.....

.....

.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:

Reflexion des letzten Monats

Fach:

Datum:

Lehrkraft:

Thema der Stunde:

Wie wurde gearbeitet?

Was war neu für mich?

LT

M2



Das möchte ich mir unbedingt merken:

Meine Stimmung:



Das plane ich zu tun:



Rückmeldung der Lehrkraft:

Reflexion des letzten Monats

Fach:

Datum:

Lehrkraft:

Thema der Stunde:

Wie wurde gearbeitet?

Was war neu für mich?

LT

M2



Das möchte ich mir unbedingt merken:

Meine Stimmung:



Das plane ich zu tun:



Rückmeldung der Lehrkraft:

Informationen für die letzten Monate

| | |
|------------------------|---|
| Verhalten | hält sich an vereinbarte Regeln |
| | pfllegt einen freundlichen Umgang |
| | behandelt fremdes Eigentum sorgfältig |
| | stört den Unterricht |
| mündliche Mitarbeit | arbeitet oft und interessiert mit |
| | folgt dem Unterrichtsgeschehen, arbeitet aber selten mit |
| | ist im Unterricht häufig abgelenkt |
| schriftliche Mitarbeit | fertigt schriftliche Arbeiten sorgfältig und zügig an |
| | hat alle Aufgaben vollständig und ordentlich angefertigt |
| | fertigt schriftliche Aufgaben meist unvollständig an |
| | sollte konzentrierter / sorgfältiger / zügiger arbeiten |
| | sollte Aufgaben ausführlicher / gewissenhafter anfertigen |
| | folgende Aufgaben fehlten meistens: |
| Zuverlässigkeit | kommt pünktlich zum Unterricht |
| | führt das Lerntagebuch sorgfältig |
| | Zeigt Unterschriften zuverlässig vor |
| | hat meist alle Unterrichtsmaterialien vollständig dabei |
| | häufig fehlen benötigte Unterrichtsmaterialien |
| | muss häufig an Abgaben erinnert werden |
| Selbstständigkeit | beschafft sich selbstständig Informationen zu Themen |
| | erledigt Arbeitsaufträge selbstständig |
| | kann Arbeitsaufträge mündlich präsentieren |

Sonstiges:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Datum:

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Informationen für die letzten Monate

| | |
|------------------------|---|
| Verhalten | hält sich an vereinbarte Regeln |
| | pfllegt einen freundlichen Umgang |
| | behandelt fremdes Eigentum sorgfältig |
| | stört den Unterricht |
| mündliche Mitarbeit | arbeitet oft und interessiert mit |
| | folgt dem Unterrichtsgeschehen, arbeitet aber selten mit |
| | ist im Unterricht häufig abgelenkt |
| schriftliche Mitarbeit | fertigt schriftliche Arbeiten sorgfältig und zügig an |
| | hat alle Aufgaben vollständig und ordentlich angefertigt |
| | fertigt schriftliche Aufgaben meist unvollständig an |
| | sollte konzentrierter / sorgfältiger / zügiger arbeiten |
| | sollte Aufgaben ausführlicher / gewissenhafter anfertigen |
| | folgende Aufgaben fehlten meistens: |
| Zuverlässigkeit | kommt pünktlich zum Unterricht |
| | führt das Lerntagebuch sorgfältig |
| | Zeigt Unterschriften zuverlässig vor |
| | hat meist alle Unterrichtsmaterialien vollständig dabei |
| | häufig fehlen benötigte Unterrichtsmaterialien |
| | muss häufig an Abgaben erinnert werden |
| Selbstständigkeit | beschafft sich selbstständig Informationen zu Themen |
| | erledigt Arbeitsaufträge selbstständig |
| | kann Arbeitsaufträge mündlich präsentieren |

Sonstiges:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Datum:

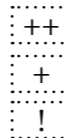
Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Reflexion Sozial- und Arbeitsverhalten



Das klappt sehr gut
Das klappt gut
Daran muss ich arbeiten



Rückmeldung am:

| Sozialverhalten | Schüler/ Schülerin | erziehungs- Person | Lehrkraft |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Verantwortungsbereitschaft | | | |
| Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um. | | | |
| Ich erfülle meine Aufgaben und Dienste in der Klasse. | | | |
| Ich übernehme freiwillig Aufgaben. | | | |
| Ich behandle fremdes Eigentum sorgsam. | | | |
| Kooperationsfähigkeit | | | |
| Ich lasse mir von Lehrkräften, Mitschülern und Mitschülerinnen helfen. | | | |
| Ich höre anderen zu und beachte die Gesprächsregeln. | | | |
| Ich bin höflich und hilfsbereit. | | | |
| Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt. | | | |
| Konfliktverhalten | | | |
| Ich reagiere in schwierigen Situationen ruhig und überlegt. | | | |
| Ich kann kritisieren, ohne andere dabei zu verletzen. | | | |
| Kritik durch andere kann ich akzeptieren und umsetzen. | | | |
| Ich kann Konflikte in der Klasse alleine oder mit Hilfe lösen. | | | |
| Ich löse Konflikte gewaltfrei. | | | |

| Arbeitsverhalten | Schüler Schülerin | erziehungs- Person | Lehrkraft |
|---|----------------------|-----------------------|-----------|
| Sorgfalt und Zuverlässigkeit | | | |
| Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig. | | | |
| Ich erledige meine Aufgaben bis zum vorgegebenen Zeitpunkt. | | | |
| Zum Stundenbeginn richte ich immer meine Materialien. | | | |
| Lern- und Leistungsbereitschaft | | | |
| Ich arbeite im Unterricht aufmerksam und regelmäßig mit. | | | |
| Ich lasse mich im Unterricht nicht ablenken. | | | |
| Ich verfolge vereinbarte Ziele und strenge mich dafür an. | | | |
| Selbstständigkeit | | | |
| Ich beschaffe mir selbstständig Informationen zu Themen. | | | |
| Ich erledige Arbeitsaufträge selbstständig. | | | |
| Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren. | | | |

Mein Ziel:



Unterschrift Schüler/Schülerin

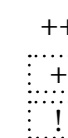
Lehrkraft

erziehungsberechtigte Person

Reflexion Sozial- und Arbeitsverhalten



Das klappt sehr gut
Das klappt gut
Daran muss ich arbeiten

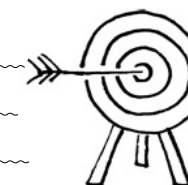


Rückmeldung am:

| Sozialverhalten | Schüler/ Schülerin | erziehungs- Person | Lehrkraft |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Verantwortungsbereitschaft | | | |
| Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um. | | | |
| Ich erfülle meine Aufgaben und Dienste in der Klasse. | | | |
| Ich übernehme freiwillig Aufgaben. | | | |
| Ich behandle fremdes Eigentum sorgsam. | | | |
| Kooperationsfähigkeit | | | |
| Ich lasse mir von Lehrkräften, Mitschülern und Mitschülerinnen helfen. | | | |
| Ich höre anderen zu und beachte die Gesprächsregeln. | | | |
| Ich bin höflich und hilfsbereit. | | | |
| Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt. | | | |
| Konfliktverhalten | | | |
| Ich reagiere in schwierigen Situationen ruhig und überlegt. | | | |
| Ich kann kritisieren, ohne andere dabei zu verletzen. | | | |
| Kritik durch andere kann ich akzeptieren und umsetzen. | | | |
| Ich kann Konflikte in der Klasse alleine oder mit Hilfe lösen. | | | |
| Ich löse Konflikte gewaltfrei. | | | |

| Arbeitsverhalten | Schüler Schülerin | erziehungs- Person | Lehrkraft |
|---|----------------------|-----------------------|-----------|
| Sorgfalt und Zuverlässigkeit | | | |
| Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig. | | | |
| Ich erledige meine Aufgaben bis zum vorgegebenen Zeitpunkt. | | | |
| Zum Stundenbeginn richte ich immer meine Materialien. | | | |
| Lern- und Leistungsbereitschaft | | | |
| Ich arbeite im Unterricht aufmerksam und regelmäßig mit. | | | |
| Ich lasse mich im Unterricht nicht ablenken. | | | |
| Ich verfolge vereinbarte Ziele und strenge mich dafür an. | | | |
| Selbstständigkeit | | | |
| Ich beschaffe mir selbstständig Informationen zu Themen. | | | |
| Ich erledige Arbeitsaufträge selbstständig. | | | |
| Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren. | | | |

Mein Ziel:



Unterschrift Schüler/Schülerin

Lehrkraft

erziehungsberechtigte Person

Rückmeldung von:

am:

| Arbeitsverhalten | + | 0 | - |
|--|---|---|---|
| ↻ Leistungsbereitschaft | | | |
| Ich arbeite konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum. | | | |
| Ich erkenne Schwierigkeiten, frage nach und hole mir Unterstützung. | | | |
| Ich gebe nicht so schnell auf. | | | |
| 🕒 Zuverlässigkeit und Sorgfalt | | | |
| Ich erscheine pünktlich zum Unterricht und zu verabredeten Terminen. | | | |
| Ich erledige Aufgaben vollständig und termingerecht. | | | |
| Ich halte Lern- und Arbeitsmaterialien in einem ordentlichen Zustand bereit und führe sie so, wie wir es in der Klasse besprochen haben. | | | |
| 💡 Selbstständigkeit | | | |
| Ich prüfe Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig. | | | |
| Ich korrigiere Mängel oder Fehler ordentlich. | | | |
| Ich setze mich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringe eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein. | | | |

Rückmeldung von:

am:

| Arbeitsverhalten | + | 0 | - |
|--|---|---|---|
| ↻ Leistungsbereitschaft | | | |
| Ich arbeite konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum. | | | |
| Ich erkenne Schwierigkeiten, frage nach und hole mir Unterstützung. | | | |
| Ich gebe nicht so schnell auf. | | | |
| 🕒 Zuverlässigkeit und Sorgfalt | | | |
| Ich erscheine pünktlich zum Unterricht und zu verabredeten Terminen. | | | |
| Ich erledige Aufgaben vollständig und termingerecht. | | | |
| Ich halte Lern- und Arbeitsmaterialien in einem ordentlichen Zustand bereit und führe sie so, wie wir es in der Klasse besprochen haben. | | | |
| 💡 Selbstständigkeit | | | |
| Ich prüfe Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig. | | | |
| Ich korrigiere Mängel oder Fehler ordentlich. | | | |
| Ich setze mich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringe eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein. | | | |

Reflexion

So schätze ich mein Arbeitsverhalten ein: _____

Daran möchte ich arbeiten: _____



Reflexion

So schätze ich mein Arbeitsverhalten ein: _____

Daran möchte ich arbeiten: _____



Rückmeldung von:

am:

Rückmeldung von:

am:

| Sozialverhalten | + | 0 | - |
|---|---|---|---|
| Verantwortungsbereitschaft | | | |
| Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr. | | | |
| Ich bin bereit für mein eigenes Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen. | | | |
| Ich halte vereinbarte Regeln und Absprachen ein. | | | |
| Ich gehe sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um. | | | |
| Konfliktverhalten | | | |
| Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit. | | | |
| Ich setze mich aktiv dafür ein, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler sozial miteinander umgehen. | | | |
| Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen. | | | |
| Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt. | | | |
| Kooperationsfähigkeit | | | |
| Ich erkenne unterschiedliche Ideen an und trage dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden. | | | |
| Ich höre zu und lasse andere ausreden. | | | |
| Ich biete anderen Hilfe an. | | | |
| Ich erkenne die Leistungen anderer an. | | | |

| Sozialverhalten | + | 0 | - |
|---|---|---|---|
| Verantwortungsbereitschaft | | | |
| Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr. | | | |
| Ich bin bereit für mein eigenes Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen. | | | |
| Ich halte vereinbarte Regeln und Absprachen ein. | | | |
| Ich gehe sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um. | | | |
| Konfliktverhalten | | | |
| Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit. | | | |
| Ich setze mich aktiv dafür ein, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler sozial miteinander umgehen. | | | |
| Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen. | | | |
| Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt. | | | |
| Kooperationsfähigkeit | | | |
| Ich erkenne unterschiedliche Ideen an und trage dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden. | | | |
| Ich höre zu und lasse andere ausreden. | | | |
| Ich biete anderen Hilfe an. | | | |
| Ich erkenne die Leistungen anderer an. | | | |

Reflexion

So schätze ich mein Sozialverhalten ein:

Daran möchte ich arbeiten:



Reflexion

So schätze ich mein Sozialverhalten ein:

Daran möchte ich arbeiten:



Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



LTG3

Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



LTG3

Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:

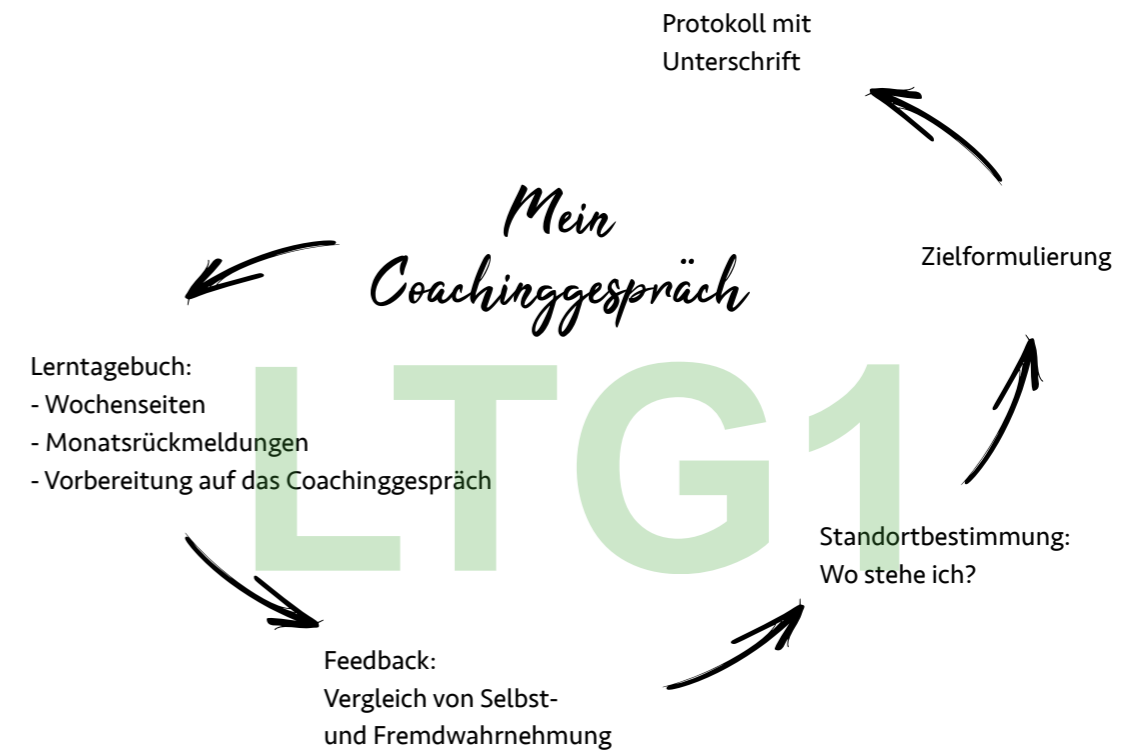
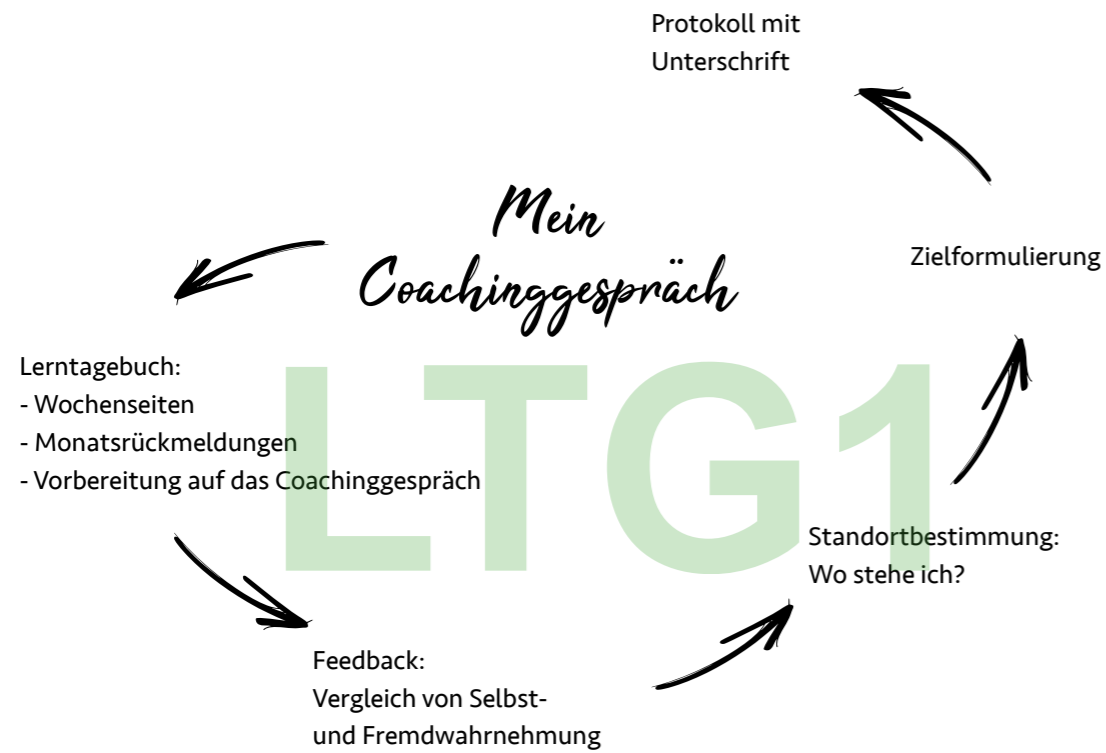


Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:





Coachingsgespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachingsgespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:




Daran möchte ich noch arbeiten:





Das möchte ich ansprechen:





Ein Ziel definieren (SMART – Methode):

S Spezifisch: Definiere ein klares Ziel. 


M Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachingsgespräche . . . 


A Attraktiv / aktiv: Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist. 


R Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben. 


T Terminiert: Bis wann willst Du das Ziel erreichen. 


Ein Ziel definieren (SMART – Methode):

S Spezifisch: Definiere ein klares Ziel. 

M Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachingsgespräche . . . 

A Attraktiv / aktiv: Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist. 

R Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben. 

T Terminiert: Bis wann willst Du das Ziel erreichen. 

Coachingsgespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachingsgespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
2. Halbjahr

Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum heute:

Wer ist da:

[Dotted box for date]

[Dotted box for participants]



Feedback

[Dotted lines for feedback notes]

LTG4

Wo stehe ich:

[Dotted box for current status]

Mein Ziel



[Dotted lines for goal description]

So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

[List of tasks and deadlines with checkboxes]

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

[Dotted box for help resources]

meine Unterschrift

Unterschrift Coach

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Datum heute:

Wer ist da:

[Dotted box for date]

[Dotted box for participants]



Feedback

[Dotted lines for feedback notes]

LTG4

Wo stehe ich:

[Dotted box for current status]

Mein Ziel



[Dotted lines for goal description]

So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

[List of tasks and deadlines with checkboxes]

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

[Dotted box for help resources]

meine Unterschrift

Unterschrift Coach

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Datum:

Coachinggespräch
1

Teilnehmende:

| Diese Ziele möchte ich erreichen | Bis wann | Dass muss ich dafür tun |
|----------------------------------|----------|-------------------------|
| LTG5 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Datum:

Coachinggespräch
3

Teilnehmende:

| Diese Ziele möchte ich erreichen | Bis wann | Dass muss ich dafür tun |
|----------------------------------|----------|-------------------------|
| LTG5 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Datum:

Coachinggespräch
2

Teilnehmende:

| Diese Ziele möchte ich erreichen | Bis wann | Dass muss ich dafür tun |
|----------------------------------|----------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Datum:

Coachinggespräch
4

Teilnehmende:

| Diese Ziele möchte ich erreichen | Bis wann | Dass muss ich dafür tun |
|----------------------------------|----------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LTG6

LTG6



Meine Ziele ...

... und wie ich diese erreiche.

LTG10



Meine Ziele ...

... und wie ich diese erreiche.

LTG10




Datum:

Datum:

Wer ist dabei:

Wer ist dabei:


 **Das kann ich gut:**


LTG7


 **Das kann ich gut:**


LTG7





 **Hier möchte ich weiter lernen und wachsen**


 **Das brauche ich dazu:**


 **Hier möchte ich weiter lernen und wachsen**

 **Das brauche ich dazu:**

 **Ich schaffe das, weil**

 **Mein besonderer Tipp:**















































 **Ich schaffe das, weil**

 **Mein besonderer Tipp:**

Unterschrift:

Unterschrift:













































Wer ist dabei:

| Datum: | | Stimmt | Stimmt meist | Stimmt noch nicht | So kann ich mich verändern: |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|
|  | Ich bin pünktlich. |  |  |  | |
|  | Ich höre zu, arbeite ruhig und störe niemanden. |  |  |  | |
|  | Ich erledige meine Arbeiten zügig, selbstständig und ordentlich. |  |  |  | |
|  | Ich melde mich häufig. |  |  |  | |
|  | Ich arbeite gut mit anderen zusammen. |  |  |  | |
|  | Ich bin höflich und rücksichtsvoll. |  |  |  | |
|  | Streit löse ich faustlos! |  |  |  | |
|  | Ich achte auf meine Sachen. |  |  |  | |
|  | Ich lese zu Hause täglich 10 Minuten. |  |  |  | |
|  | Ich übe täglich 10 Minuten. |  |  |  | |
| | |  |  |  | |
| | |  |  |  | |

Das macht Mut:

Nächstes Treffen:

Wer ist dabei:

| Datum: | | Stimmt | Stimmt meist | Stimmt noch nicht | So kann ich mich verändern: |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|
|  | Ich bin pünktlich. |  |  |  | |
|  | Ich höre zu, arbeite ruhig und störe niemanden. |  |  |  | |
|  | Ich erledige meine Arbeiten zügig, selbstständig und ordentlich. |  |  |  | |
|  | Ich melde mich häufig. |  |  |  | |
|  | Ich arbeite gut mit anderen zusammen. |  |  |  | |
|  | Ich bin höflich und rücksichtsvoll. |  |  |  | |
|  | Streit löse ich faustlos! |  |  |  | |
|  | Ich achte auf meine Sachen. |  |  |  | |
|  | Ich lese zu Hause täglich 10 Minuten. |  |  |  | |
|  | Ich übe täglich 10 Minuten. |  |  |  | |
| | |  |  |  | |
| | |  |  |  | |

Das macht Mut:

Nächstes Treffen:

Du hast Spaß am Lernen:



Du kannst alleine arbeiten:



Du arbeitest gut mit:



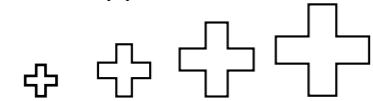
So klappt das Lesen:



So klappt das Schreiben:



So klappt das Rechnen:



Dein Arbeitstempo:



Du arbeitest mit dem Lernplaner:



Deine Hefte sind ordentlich:



Dein Platz ist aufgeräumt:



Du bist freundlich:



Du hältst Dich an Regeln.



Du hast Geduld:



Du bist pünktlich:



Du hast Spaß am Lernen:



Du kannst alleine arbeiten:



Du arbeitest gut mit:



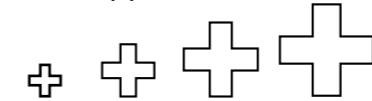
So klappt das Lesen:



So klappt das Schreiben:



So klappt das Rechnen:



Dein Arbeitstempo:



Du arbeitest mit dem Lernplaner:



Deine Hefte sind ordentlich:



Dein Platz ist aufgeräumt:



Du bist freundlich:



Du hältst Dich an Regeln.



Du hast Geduld:



Du bist pünktlich:



Das will ich ändern:



Dabei hilft mir:



Das macht mir Mut:



Das will ich ändern:



Dabei hilft mir:



Das macht mir Mut:



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☺

LTR

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☺

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☺

LTR

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☺

LTR2

LTR2

A
I
E
C
D
D
N
V
V
V
D
V
D

A
L
E
L
C
R
P
N
V
V
V
D
V
D

1.

2.

LTR3

3.

4.

5.

6.

1.

2.

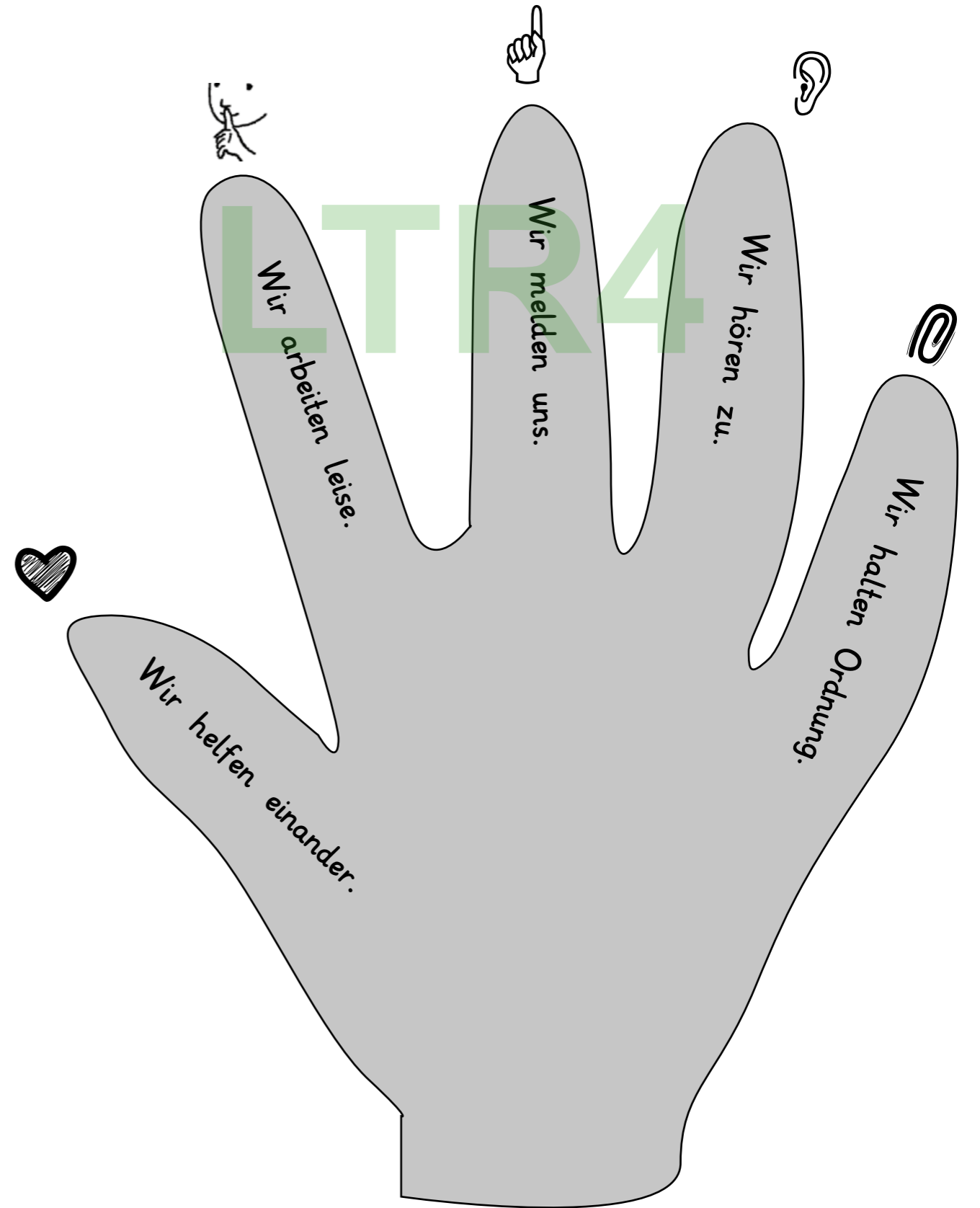
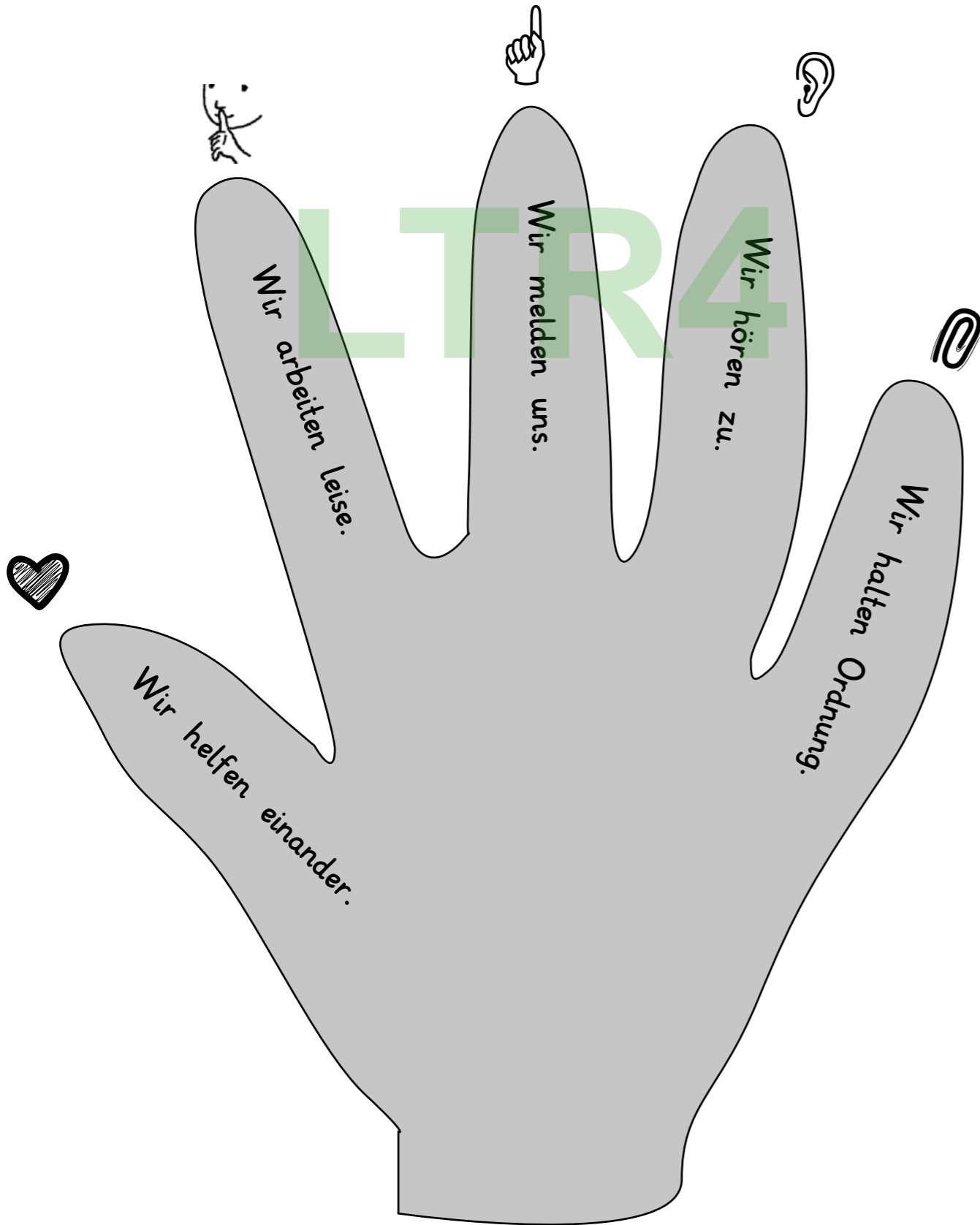
LTR3

3.

4.

5.

6.



Vom Fixed Mindset zum Growth Mindset

Unser **Mindset** ist wie ein Filter, durch den wir unser Erlebtes betrachten und gestalten. Es wird durch unsere Erfahrungen beeinflusst und wird so zu einem wichtigen Faktor für unsere Entscheidungen und Handlungen. Es hat einen großen Einfluss auf unsere Motivation und Lernbereitschaft und unsere Herangehensweise an Herausforderungen.



Ein „**Fixed Mindset**“ geht davon aus, dass Intelligenz, Persönlichkeit oder Charakter statisch und nicht entwickelbar sind.

Ein „**Growth Mindset**“ bedeutet, dass wir uns durch Üben und Anstrengungen verbessern und verändern können. Es ist wie ein Ausprobier-Modus.

Vom Fixed Mindset zum Growth Mindset

Unser **Mindset** ist wie ein Filter, durch den wir unser Erlebtes betrachten und gestalten. Es wird durch unsere Erfahrungen beeinflusst und wird so zu einem wichtigen Faktor für unsere Entscheidungen und Handlungen. Es hat einen großen Einfluss auf unsere Motivation und Lernbereitschaft und unsere Herangehensweise an Herausforderungen.



Ein „**Fixed Mindset**“ geht davon aus, dass Intelligenz, Persönlichkeit oder Charakter statisch und nicht entwickelbar sind.

Ein „**Growth Mindset**“ bedeutet, dass wir uns durch Üben und Anstrengungen verbessern und verändern können. Es ist wie ein Ausprobier-Modus.



| | | |
|---|--|---|
| Ich versuche es nochmal! | Ich nehme die Herausforderung an. | Ich probiere Neues aus! |
| Ich suche nach einer Lösung und probiere Neues aus! | Ich bleibe geduldig. | Fehler sind Helfer! |
| Ich gebe mein Bestes und bin stolz darauf! | Ich glaube fest an mich! | Ich kann alles lernen. |
| Ich bin stark, neugierig und mutig! | Ich lasse mir helfen. Zusammen klappt vieles besser! | Ich freue mich über Fortschritt! |
| Ich kann es schaffen! | Wenn ich mich anstrengte wachse ich! | Schritt für Schritt, jeden Tag ein bißchen. |
| Ich kann alles lernen! | Es ist machbar! | Kritik zeigt mir, wo ich wachsen kann! |

| | | |
|---|--|---|
| Ich versuche es nochmal! | Ich nehme die Herausforderung an. | Ich probiere Neues aus! |
| Ich suche nach einer Lösung und probiere Neues aus! | Ich bleibe geduldig. | Fehler sind Helfer! |
| Ich gebe mein Bestes und bin stolz darauf! | Ich glaube fest an mich! | Ich kann alles lernen. |
| Ich bin stark, neugierig und mutig! | Ich lasse mir helfen. Zusammen klappt vieles besser! | Ich freue mich über Fortschritt! |
| Ich kann es schaffen! | Wenn ich mich anstrengte wachse ich! | Schritt für Schritt, jeden Tag ein bißchen. |
| Ich kann alles lernen! | Es ist machbar! | Kritik zeigt mir, wo ich wachsen kann! |

Das hast Du toll gemacht!



| | | |
|--------|--------|--------|
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |

BL2

Das hast Du toll gemacht!



| | | |
|--------|--------|--------|
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |
| Datum: | Datum: | Datum: |

BL2

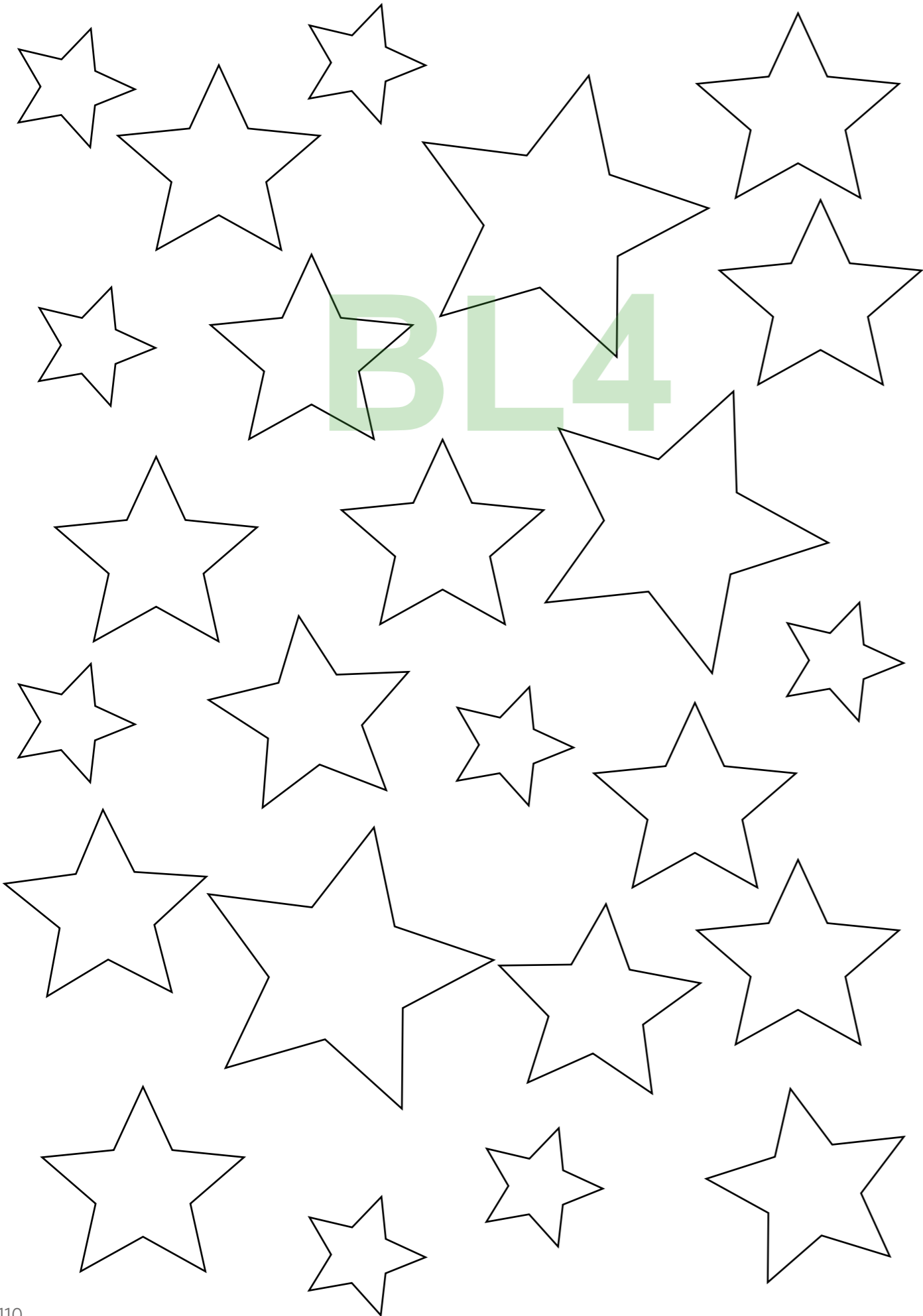
BL3

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |

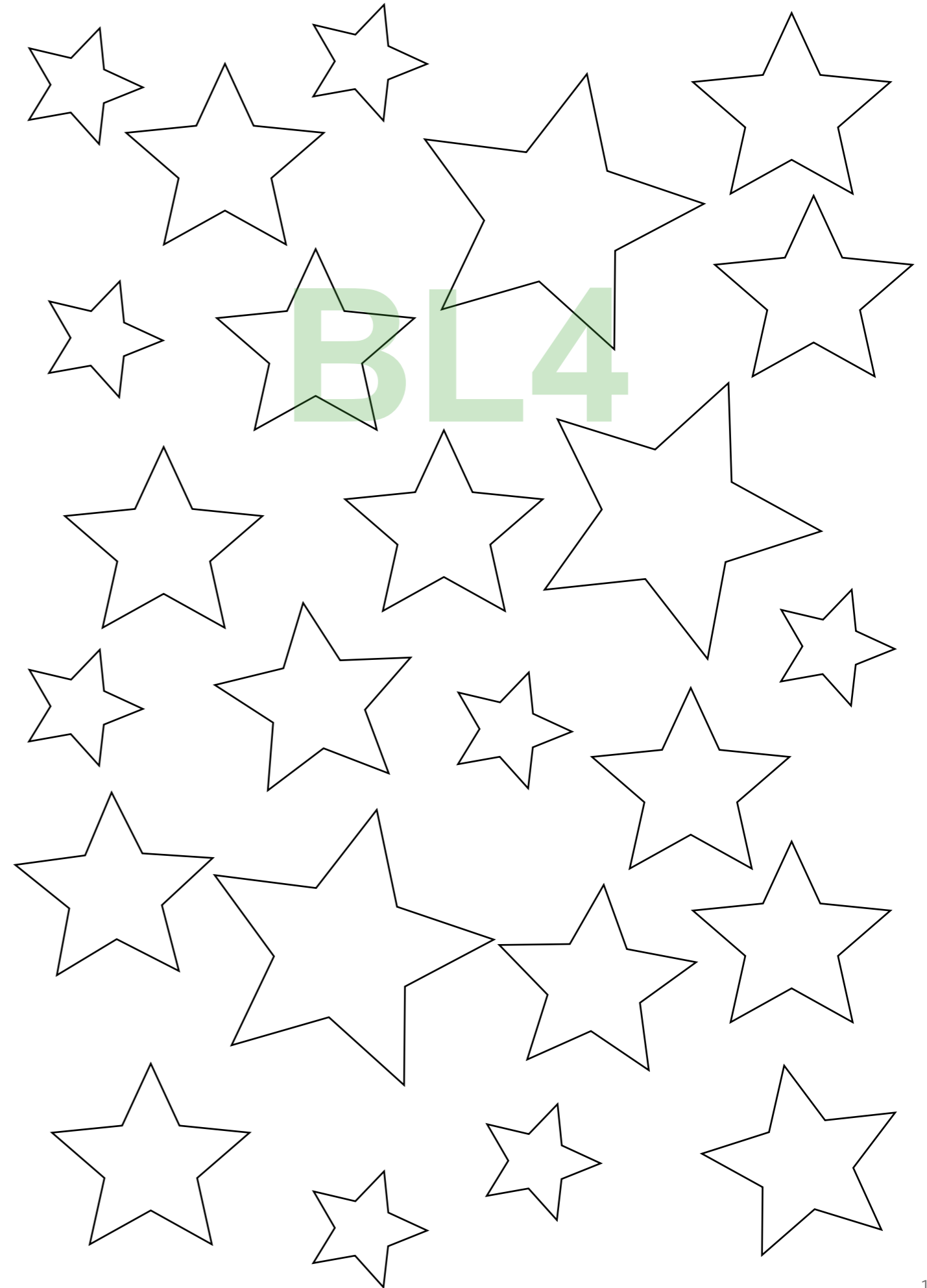
BL3

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |
| Datum: | | Datum: | |
| | Datum: | | Datum: |

Das hast Du toll gemacht!



Das hast Du toll gemacht!



LT5

LT5

Deine
Pflanze

Deine
Pflanze

Woche:

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| im Unterricht mit gemacht | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht reingefufen | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht gestört | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |

Woche:

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| im Unterricht mit gemacht | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht reingefufen | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht gestört | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |

Woche:

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| im Unterricht mit gemacht | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht reingefufen | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht gestört | | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |

Woche:

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| im Unterricht mit gemacht | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht reingefufen | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht gestört | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |

Woche:

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| im Unterricht mit gemacht | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht reingefufen | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht gestört | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |

Woche:

| | MO | DI | MI | DO | FR |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| im Unterricht mit gemacht | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht reingefufen | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |
| nicht gestört | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 | 😊😊😊 |